

北理馬院

总第 11 期

2017.09

传播马列理论 传递马院声音

马克思主义学院
院刊



SCHOOL OF MARXISM

北理馬院

马克思主义学院

传播马列理论 传递马院声音



SCHOOL OF MARXISM

目录

【聚焦马院】

- 01 北理工党委书记赵长禄为 2017 级本科新生讲授“思政第一课”
- 02 北理工校长胡海岩为本科生讲授校级“名家领读经典”思政课第一讲
- 03 北理工原常务副校长李志祥教授为本科生讲授校级“名家领读经典”思政课第二讲
- 04 马克思主义学院召开全院教职工大会
- 05 马克思主义学院分党校成立仪式暨学院集体理论学习活动圆满举行
- 06 北理工马院教师走进深圳北理莫斯科大学思政课堂
- 07 我校团队荣获北京高校学生讲思政课公开课展示活动二等奖
- 08 马克思主义学院召开本科教学工作审核评估自评汇报会
- 09 马克思主义学院研究生党支部召开换届选举大会
- 10 我院开展思想政治理论课智慧教育平台应用培训

【学术摘编】

- 11 李林英：高校重大科研项目团队的特点、问题与对策
- 11 王文娟：湛若水道德哲学中的情感之维
- 12 王 娟：大学生抗战历史观调查研究
- 12 张 雷：地方法人金融机构流动性风险监测及优化方法

【政策资讯】

- 13 习近平：继续推进马克思主义中国化时代化大众化
- 14 三部委有关负责人解读世界一流大学和一流学科建设名单

【理论前沿】

- 15 商志晓：当代中国马克思主义发展新境界
- 15 韩 震：坚持中国特色社会主义离不开马克思主义科学方法论的指导
- 15 赵学琳：中国特色社会主义新发展阶段的宣言书
- 15 戴木才：让核心价值观的影响像空气一样无所不在
- 16 陈曙光：讲好中国共产党的故事是庄严使命
- 16 庄惠惠：马克思生产力理论的现实意义
- 16 孙福胜：师德修养·课程教学·创新发展:关于构建三位一体的思政课的若干思考
- 16 董泽华：让马克思主义成为网络“好声音”

【他山之石】

- 17 “京津冀高校马克思主义学院建设”研讨会在天津工业大学召开
- 17 举办全国高校马克思主义理论学科研究生学术论坛举办
- 18 武汉大学和中央编译局联合举办“21世纪马克思主义研讨会”
- 18 浙江大学举办全国高校思想政治教育基础理论创新高端论坛



北理工党委书记赵长禄为 2017 级本科新生讲授“思政第一课”讲座

9月20日，北京理工大学党委书记赵长禄在良乡校区 1-301 教室为 2017 级本科新生讲授“思政第一课”，课程题为《健康成长，勇担大任》。

赵长禄书记从社会发展的新形势引入，系统阐述了以习近平总书记为核心的党中央治国理政新理念新思想新战略，接下来详细介绍了北理工发展历程和取得的巨大成就，并激励年轻学子牢记使命，继承和发扬北理工精神，健康成长勇担大任。

在课堂上，赵长禄书记从当代社会的大环境讲起，深入讲解了“两个一百年”的奋斗目标以及实现中国梦的“四个基础”，详细讲解了中国发展面临的机遇和挑战，又深情回顾了学校的校史校情和校园文化，生动介绍了学校所创造的中国科技史上的多个“第一”以及在国际上的学术声誉和影响，鼓励师生们像王小谟、毛二可、李鹏、曾庆红、叶选平等一批杰出校友一样，继承延安根，发扬军工魂，立德、立志、求知、明理、奋斗，担负起继往开来的重任，迎接新技术革命的挑战。课程由史及今，

烈的互动中深切体会到了肩负的重任，也在思索中树立了成才的理想，整堂课效果生动而富有内涵。

学校党委书记在新学期伊始给新生主讲思政第一课是学校积极落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号）和《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》（中办发〔2015〕59号）及北京市委教育工委等相关文件精神的重要举措，也是学校思政特色育人的重要做法。

校党委书记给新生主讲思政第一课，是学校坚守“延安根、军工魂”的红色历史根基，坚持全面瞄准国家重大战略，服务国家重大需求的创新探索，也是对马克思主义理论学科建设的重要发展，是学校积极探索提升大学生思想政治教育有效性的有力举措。

党委组织部、党委宣传部、马克思主义学院等相关单位负责人以及马克思主义学院青年教师共同聆听了这节课，课程由马克思主义学院常务副院长李林英主



北理工校长胡海岩为本科生讲授校级“名家领读经典”思政课第一讲

9月20日晚上，北京理工大学校长、中国科学院院士胡海岩在良乡校区理科教学楼103教室为本科生开讲北理工校级“名家领读经典”思政第一课，选课学生180人与来自学校办公室、党委宣传部、马克思主义学院等相关单位负责人以及马克思主义学院青年教师共同聆听了这节课。

胡海岩的题目是“中国大学的发展道路”，围绕“中国大学的发展轨迹”、“中国大学的道路自信”以及“中国大学的未来发展”等问题展开讲解。他结合中国大学的发展历史、现状、体制变化，结合北京理工大学的具体情况，以马克思主义理论的视角，全面分析了“中国大学的道路自信”。他分析了中国大学的现状与不足，畅谈了未来中国大学发展的前景。他认为中国一流大学已步入发展的快车道，科学谋划未来，实施综合改革，解决面临的问题，相信我们能建设人民满意、独具特色的世界一流大学。作为中国一流大学的学子，在接受精英教育的同时，应保持浓

郁的感恩意识，培育强烈的责任感，努力成为国家栋梁，回报社会。

北理工校级“名家领读经典”是在北京市委教育工委支持之下进行的、具有学校特色的思想政治理论课教学改革尝试。学校按照北京市委教育工委的工作部署，依托特色基础、学科优势、校友资源和社会力量，本学期开设了“名家领读经典”校内选修课程，作为学校现有思政课程体系的必要补充。

校级“名家领读经典”课程分专题讲授与讨论研读两部分，专题讲授部分邀请院士、专家进入课堂，聚焦“强国之路：科技发展与中国国防现代化”的主题，解读理论，解释现实；讨论研读部分由主讲教师组织学生阅读毛泽东、邓小平、习近平等领导人相关经典论述，理解科技强国与中国道路、中国精神的关系，引导学生明大道、察大势、立大志，增加社会责任，肩负历史担当。



北理工原常务副校长李志祥教授 为本科生讲授校级“名家领读经典”思政课第二讲

9月27日晚上，北京理工大学原常务副校长、博士生导师李志祥教授做客“名家领读经典”课堂，在良乡校区理科教学楼103教室为在场师生奉献了一场精彩讲授。

李志祥教授结合个人在北理工的学习与工作经历，畅谈了北理工具有厚重感召力、时代穿透力、优良先进的校园文化；他以一系列数据和实例介绍了北理工“强地、扬信、拓天”的学科特色和理工并重、工理管文协调发展的学科专业格局。作为一位老德育工作者，他回顾了北理工思想政治教育的历史，寄语青年人：思想的迷茫要

靠理论去解决，而理论学习需要研读经典；他历数北理学子的成功事例，叮嘱青年人：要成为国家栋梁，首先要有过硬的政治品质。他还从积极投身学校改革、加强科技发展认识、养成学术交流习惯、主动承担社会工作等多个方面对青年人的成长与成才提出建议和希望。

李志祥教授的讲座是北理工“名家领读经典”课程的第二讲。上周开课之后，选修课程的学生又有增加，当晚聆听李教授讲座的人数已接近300人。



马克思主义学院召开全院教职工大会

8月28日上午，马克思主义学院在良乡丹枫园C座1025会议室召开全体教职工会议，会议由学院常务副院长李林英主持。

李林英院长首先代表学院欢迎新入职的3位教师，并做了简要介绍；并详细解读了学校党委关于思想政治理论课教师职称评审单评单列的制度文件，介绍了这项工作开展的情况，针对我院队伍提出有针对性的建议。

郭丽萍副院长重点介绍了两个方面内容：教学常规运行、本学期的任务安排。张毅翔副院长对我院国家社科基金项目情况进行了分析总结并布置2018年申报具体安排；解读研究生指导教师管理规定；介

绍2017级研究生导师双选的几点说明。刘新刚副院长重点梳理了本学期教工委的活动安排，鼓励老师们提前做好准备，积极申报；推进马克思主义理论学科重点期刊尽快落地，指引论文发表方向。党总支书记李德煌重点介绍了两方面内容：一是全院教师要进一步形成共识：要充分意识到学校党委对学院各方面工作的重视，并要将压力变动力，拿出成绩，持续提升思想政治理论课教学质量。二是布置下半年学院党建重点工作：抓巡视整改工作的落实，持续推进理论共进品牌活动，加强学院文化建设，做好意识形态工作。



马克思主义学院分党校成立仪式暨学院集体理论学习活动圆满举行

2017年9月25日下午14:00,北京理工大学马克思主义学院分党校成立仪式在良乡校区工业生态楼118报告厅举行。校党委组织部部长、党校常务副校长张笈出席仪式,宣传部辛嘉洋以及马克思主义学院全体师生参加了此次活动。仪式由学院党总支书记李德煌主持。

会议首先由李德煌书记宣读了《关于同意中共北京理工大学马克思主义学院党总支委员会成立分党校的批复》(党组函〔2017〕79号)。

张笈部长为分党校的成立致辞。他指出,学校、学院二级党校管理体制是适应新形势下高校党建工作的需要,对加强和改进党校工作具有重要的意义。张笈部长对学院分党校提出希望:一要加强学院自身建设,积极开展党员培训;二要发挥学院教师的在党建理论专业方面的优势,凝练学习专题,开展校内外辅导培训和理论宣讲,为学校各级党校提供支持,服务学校党建和宣传工作的大局,继续发挥马克思主义学院在学校党建工作中的模范带

头作用。

李德煌书记对学院分党校提出了下一步设想:一是根据学院实际情况,按照学校党委相关工作要求,结合学院优势和特点,开展学院党员培训、加强自身理论武装;二是积极发挥学院的示范、带动和辐射作用,为学校做好迎接十九大的宣贯工作,做好服务。

仪式结束后,学院研究生思想政治理论课教研室主任陈宗海教授以《学习“7·26”讲话,迎接十九大》为题讲授了党校的第一讲。陈宗海教授从“7·26”讲话的特殊对象、主要内容、重大意义、党的十九大之展望和学习中注意的问题等五个方面为师生做了详细讲解。陈宗海教授从旗帜、目标、方位、攻坚、理论、党建、纲领层面分别对“7.26”讲话做了阐释,并将其归纳为理论与实践两个方面,理论方面的内容包括主要伟大旗帜、奋斗目标、历史方位,在实践方面将小康攻坚、行动纲领、党的建设归纳于其中。



北理工马院教师走进深圳北理莫斯科大学思政课堂

2017年9月1日，深圳北理莫斯科大学第一批113位中国学生齐聚崭新的教室，聆听由北京理工大学马克思主义学院常务副院长、北京市教学名师李林英教授带来的第一堂思政课。

深圳北理莫斯科大学作为中俄两国政府战略合作伙伴的第一所大学，在习近平总书记和普京总统共同见证下诞生。未来这所大学走出去的学生，既是中俄两国战略发展的专门人才，也是中俄友谊的纽带。深圳北理莫斯科大学校长赵平教授、学术部杨刚主任等高度重视事关“扣好人生第一粒扣子”的思政课，把思想政治理论课作为学生们大学教学计划中的第一堂课。

李林英教授用深入浅出、引经据典的讲解，从做人做事、成才成长的角度为同学们讲解思政课的内容、作用及意义，从

大学培养什么人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题着手，让同学们深刻体味到自己肩负的重要责任和历史使命，博得了同学们的掌声。马克思主义学院教学团队的杨才林副教授、刘左元副教授在9月4日至8日期间，分别为同学们讲授了“中国近现代史纲要”及“思想道德修养与法律基础”的课程内容。

马克思主义学院为深圳北理莫斯科大学带去的不仅仅是一门课程，更是塑造学生“国格”、“人格”的精神力量，为他们将来成为什么样的人打下坚实的理想信念。

北京理工大学马克思主义学院有优秀的教师团队，在教师紧缺的情况下，将克服困难持续支持深圳北理莫斯科大学思想政治理论课的教学工作，为培养具有国际交流背景的栋梁之才做出贡献。



我校团队荣获北京高校学生讲思政课公开课展示活动二等奖

9月23日下午，“践行核心价值观·凝聚最美中国梦”——北京高校学生思政课公开课展示活动在北京林业大学学研中心举行。

此次活动是为了深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，扎实开展“高校思想政治理论课教学质量年”专项工作，全面推动习近平总书记治国理政新思想新战略进课堂而专门举办的一次重要活动，由北京市教委主办、北京林业大学承办。参加本次展示活动的优秀团队分别来自北京理工大学、北京信息科技大学、北京中医药大学等18所高校，评委由来自10所高校的教授担任。

18支参赛团队紧扣活动主题，以生动活泼、不拘一格的形式展示了思政课的时代元素，充分融入了当代大学生对思政课的新看法，为现场听众提供了一场与众不同的思政课。有的团队以自身的社会实践和志愿活动为切入点，展示了他们所理解的“自我价值”和“社会价值”；有的团队以个人的梦想来诠释大家的“中国梦”，让

观众深深地感受到大学生的青春与热情；有的团队则通过模拟长征的情境来展示他们所了解的长征精神等等。

经过4小时的激烈角逐，专家评委和学生评委秉持着公正、公平、公开的原则，就各团队的展示内容、演示方式和学生互动等环节，综合评选出一等奖3名、二等奖5名、三等奖7名和优秀奖3名。

其中我校团队由机械与车辆学院二年级本科生李众一、何森和马克思主义学院硕士生王若齐、田照梅组成，在马克思主义学院杨才林副教授和郭丽萍教授的指导下，选择了《共产党“游而不击”吗》这样一个争论极大又颇具学术价值和学理探究的问题，通过大量原始文献的图表化展示，以“驳论”和“对比”的形式论述了该问题，在18个团队中成绩排名第4，荣获二等奖。经专家组最终评议，我校团队与另外6个团队一起进入下一轮——录课环节，由专家组通过教学录像再评审，遴选出3个团队的录课参加教育部组织的全国展播。



马克思主义学院召开本科教学工作审核评估自评汇报会

为迎接教育部本科教学工作审核评估，我校本科教学工作审核评估办公室下发了《关于开展学院本科教学工作审核评估专项检查的通知》。根据学校的工作安排，马克思主义学院教学工作自我评估汇报会于9月20日上午在良乡校区行政楼230会议室召开。校党委书记赵长禄、教务处栗苹处长、徐瑾副处长、以及来自教务处、实设处等部门的领导专家听取了汇报，马克思主义学院党总支书记李德煌、副院长郭丽萍、刘新刚、学院各教研室负责人参加了会议。

李德煌书记首先汇报了学院新学期的重点工作，介绍了学院迎接本科教学工作审核评估的相关准备情况。郭丽萍副院长做了马克思主义学院本科教学工作审核评估自我评估总结汇报。报告分为定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、特色项目、问题与改进等六个部分，系统地梳

理了学院本科生思政课教学工作相关情况。

赵长禄书记就师资配置、教学任务等问题对学院自评报告提出建议，特别强调马克思主义学院要切实担负起学校本科生思想政治理论课组织设计、课堂教学的主要任务。栗苹处长、徐瑾副处长等肯定了马克思主义学院应对本科教学工作审核评估的准备工作，同时具体指出自评报告材料中存在的若干问题，并有针对性地提出了改进方案。栗苹处长等还赴学院办公室抽调查阅了学生考试试卷、教师备课记录、学院教学工作会议纪要等教学文件档案，指出其中的问题并讨论完善方案。

通过本次自评汇报与专项检查，学院进一步明确了本科教学工作中的优势与不足，及时发现并改正问题，实现以评促改、以评促建，力争在即将到来的教育部本科教学工作审核评估中取得令人满意的成绩。



马克思主义学院研究生党支部召开换届选举大会

9月12日14时，马克思主义学院研究生党支部于丹枫园C1025会议室召开支部委员换届选举大会。学院党委书记李德煌参加会议并讲话，支部书记马相飞主持会议，支部全体党员参加会议。

会议开始，支部书记马相飞介绍了本次会议的目的，简明扼要的对本次换届选举大会的流程作出了介绍。

首先，马相飞结合“五个一”工程和“三会一课”回顾了2016-2017年度支部所取得的成绩，并针对工作上的不足进行自我批评。然后到会的正式党员采用无记名投票的方式对新一届支部候选委员进行差额选举。在监票记票期间，在场的所有党员同志也就党支部的相关工作提出了自己的意见与建议。最终16级硕士生郑画声当选新一届支部书记，16级硕士生许婉萍当选支部组织委员，17级硕士生王丹当选支部宣传委员。最后，学院党委书记李德煌进行总结发言。

李书记首先对上一届支部委员辛勤劳动所取得的成绩表示高度赞赏与感谢，对新一届支部成员表示祝贺。其次，李书记结合上一学年的支部建设情况对新一届党支部的相关活动进行了建议规划：一是抓好理论学习环节。利用经典导读的方式将支部党员同志的理论学习环节抓“紧”，抓“实”；将马克思主义理论的专业学习与党员理论学习进行有效结合，贯彻落实“两学一做”；每月以“学术沙龙”的形式邀请学院教师进行党课分享。二是在实践活动中要更加突出体现马院的活力。三是细致严谨对待党员发展与党员教育工作。对于党员发展各个环节的材料要严格把关；支部手册等材料要更加细致翔实。最后李书记希望新一届支部委员继续保持学院学生党支部的优良传统、严谨的工作作风，将责任落到实处，在现有基础上带领整个党支部成员将支部建设的更加出色。



我院开展思想政治理论课智慧教育平台应用培训

2017年9月5日14:00, 我院于良乡校区1号楼108教室举办了思想政治理论课智慧教育平台应用培训课程。参加培训活动的有党总支书记李德煌、常务副院长李林英、副院长郭丽萍和刘新刚, 北京智慧谷文化传媒有限公司辛子俊老师和刘媛老师, 以及学院思想政治理论课全体教师、形势与政策课程全体教师、学校部分辅导员代表和思想政治理论课各门课程的全体助教同学。

培训课程由常务副院长李林英主持。李院长首先简要介绍了智慧教育平台系统的概况、基本功能以及其在思政课教学应用中的重要意义和作用。随后, 北京智慧谷文化传媒有限公司的辛子俊老师介绍了系统的研发过程、使用流程以及可能产生的问题。

接下来, 在刘媛老师的带领下, 参与培训的全体成员开始了系统的步骤操作学

习过程。下载、注册、登录、应用、教材管理、教学管理分析、互动……各位老师认真讨论、积极提问, 对平台应用过程中可能出现的问题进行了提问和解决, 学习氛围热烈。

随后, 郭院长对即将上岗讲授形势与政策课的老师做提醒指导, 李院长针对课堂讨论、投票以及点名的应用、随堂测试、线下作业以及在线考试等新业态教材的使用和拓展阅读素材、测试资源、视频教材等辅助资源的上传等进行了补充总结。

通过此次培训, 我院教师基本了解了思想政治理论课智慧教育平台的重要意义、基本作用以及基础使用方法, 该平台的应用在解放教师、活跃课堂、提升思想政治理论课实效性的方面上有着重要意义和积极作用, 相信该平台的应用会使我院思政课课堂锦上添花。

高校重大科研项目团队的特点、问题与对策



李林英

摘要：摘要：高校重大科研项目团队是高校科研工作者为取得并完成重大科研项目结成的科研攻关群体。当前，国内外对高校重大科研项目团队的研究还鲜有报道。文章结合访谈观察结果，厘清高校重大科研项目团队的基本特点，揭示其存在的问题，并提出相应策略，以加强高校重大科研项目团队建设。

发表于：《教育评论》，2017年
03期

摘要：明儒湛若水将情感问题有机地融入其道德哲学的整体，为当下伦理重建与道德实践提供了有益借鉴。他提出“天下之道皆原于爱敬焉发之”，以爱敬等自然情感为道德实践的基础。通过对爱亲敬兄这类正面道德情感的培育与扩充，同时辅之以“随处体认天理”“执事敬”与“存心于勿忘勿助之间”等工夫对负面情感引导与纠偏，使具体情感逐渐与道德理性相结合，进而激发道德需要，催生和指导道德行为，成就德性人格，并最终导向伦理秩序的建立，为社会的整体和谐奠基。。

发表于：《道德与文明》，2017
年03期



王文娟

湛若水道德哲学中的情感之维

大学生抗战历史观调查研究



王娟

摘要:当前,大学生对于抗战的基本史实了解较多,大多数大学生的抗战史观较为端正、理性,能够铭记历史、不忘耻辱。在大学生抗战历史观的培育工作上,主要存在大学生对抗战历史的了解不够全面、系统,了解抗战历史、缅怀抗战英雄的主观意愿不强等问题。高校应注重学校教育的多样性,加强大学生的历史观教育和情感教育;完善社会宣传媒介,引导群众形成合理史观;完善爱国主义教育景点设施,提供优质资源供大学生深化了解;协调经济文化发展的关系,警惕历史虚无主义泛滥。

发表于:《北京教育(德育)》
2017年第02期

摘要:地方法人金融机构是地方金融体系的重要组成部分,在我国基层发挥着重要的金融职能,具有数量大、规模小的特点,加之经营过程中易出现不规范行为,极易引发流动性风险问题。本文基于利用文献研究、实地访谈等调研方法,结合中国人民银行黄冈市中心支行的实习工作,对地方法人金融机构流动性现状探究,并采用实证分析的方法,通过组合权重等统计方法建立起综合评价模型,对中部某县级地方法人金融机构的流动性风险进行监测与管理,并提出防范和化解此类问题的对策以及优化流动性风险监测的方法。

发表于:《绵阳师范学院学报》, 2017年第04期



张雷

地方法人金融机构流动性风险监测及优化方法——以湖北省黄冈市某县级农村商业银行为例

习近平：继续推进马克思主义中国化时代化大众化

新华社北京9月29日电 中共中央政治局9月29日下午就当代世界马克思主义思潮及其影响进行第四十三次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，我们党是用马克思主义武装起来的政党，马克思主义是我们共产党人理想信念的灵魂。发展21世纪马克思主义、当代中国马克思主义，必须立足中国、放眼世界，保持与时俱进的理论品格，深刻认识马克思主义的时代意义和现实意义，锲而不舍推进马克思主义中国化、时代化、大众化，使马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒。中国社会科学院信息情报研究院姜辉研究员就这个问题作了讲解，并谈了意见和建议。中共中央政治局各位同志认真听取了讲解。

习近平在主持学习时发表了讲话。他指出，在人类思想史上，就科学性、真理性、影响力、传播面而言，没有一种思想理论能达到马克思主义的高度，也没有一种学说能像马克思主义那样对世界产生了如此巨大的影响。这体现了马克思主义的巨大真理威力和强大生命力，表明马克思主义对人类认识世界、改造世界、推动社会进步仍然具有不可替代的作用。学习研究当代世界马克思主义思潮，对我们推进马克思主义中国化，发展21世纪马克思主义、当代中国马克思主义具有积极作用。

习近平强调，时代在变化，社会在发展，但马克思主义基本原理依然是科学真理。尽管我们所处的时代同马克思所处的时代相比发生了巨大而深刻的变化，但从世界社会主义500年的大视野来看，我们依然处在马克思主义所指明的历史时代。这是我们对马克思主义保持坚定信心、对社会主义保持必胜信念的科学根据。马克思主义就是我们党和人民事业不断发展的参天大树之根本，就是我们党和人民不断奋进的万里长河之泉源。背离或放弃马克思主义，我们党就会失去灵魂、迷失方向。在坚持以马克思主义为指导这一根本问题上，我们必须坚定不移，任何时候任何情况下都不能动摇。

习近平指出，只有民族的才是世界的，只有引领时代才能走向世界。要立足时代特点，推进马克思主义时代化，更好运用马克思主义

观察时代、解读时代、引领时代，真正搞懂面临的时代课题，深刻把握世界历史的脉络和走向。要立足我国实际，以我们正在做的事情为中心，聆听人民心声，回应现实需要，深入总结中国特色社会主义实践，更好实现马克思主义基本原理同当代中国具体实际相结合，同时也要放宽视野，吸收人类文明一切有益成果，不断创新和发展马克思主义。

习近平强调，世界格局正处在加快演变的历史进程之中，产生了大量深刻复杂的现实问题，提出了大量亟待回答的理论课题。这就需要我们加强对当代资本主义的研究，分析把握其出现的各种变化及其本质，深化对资本主义和国际政治经济关系深刻复杂变化的规律性认识。当代世界马克思主义思潮，一个很重要的特点就是他们中很多人对资本主义结构性矛盾以及生产方式矛盾、阶级矛盾、社会矛盾等进行了批判性揭示，对资本主义危机、资本主义演进过程、资本主义新形态及本质进行了深入分析。这些观点有助于我们正确认识资本主义发展趋势和命运，准确把握当代资本主义新变化新特征，加深对当代资本主义变化趋势的理解。对国外马克思主义研究新成果，我们要密切关注和研究，有分析、有鉴别，既不能采取一概排斥的态度，也不能搞全盘照搬。同时，我们要坚持把自己的事情办好，不断发展中国特色社会主义，不断壮大我国综合国力，充分展示我国社会主义制度的优越性。

习近平指出，回顾党的奋斗历程可以发现，我们党之所以能够不断历经艰难困苦创造新的辉煌，很重要的一条就是我们党始终重视思想建党、理论强党，坚持用科学理论武装广大党员、干部的头脑，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、强大的战斗力。领导干部特别是高级干部要带头学习，原原本本学习和研读马克思主义经典著作，学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，学习党中央治国理政新理念新思想新战略，要深入学、持久学、刻苦学，带着问题学、联系实际学，把科学思想理论转化为认识世界、改造世界的强大物质力量，以更好坚持和发展中国特色社会主义。

三部委有关负责人解读世界一流大学和一流学科建设名单大众化

世界一流大学和一流学科（“双一流”）建设高校及建设学科名单21日公布，其中一流大学建设高校42所，一流学科建设高校95所。围绕为什么要实施“双一流”建设、如何遴选认定等问题，教育部、财政部、国家发展改革委有关负责人进行了权威解读。

■ “双一流”建设因何而来？

建设世界一流大学和一流学科，是党中央、国务院作出的重大战略决策。2015年10月，国务院印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》提出总体目标为：到2020年，若干所大学和一批学科进入世界一流行列，若干学科进入世界一流学科前列；到2030年，更多的大学和学科进入世界一流行列，若干所大学进入世界一流大学前列，一批学科进入世界一流学科前列，高等教育整体实力显著提升；到本世纪中叶，一流大学和一流学科的数量和实力进入世界前列，基本建成高等教育强国。

三部委有关负责人介绍，“双一流”建设实施推进总的原则是稳中求进、继承创新、改革发展，即从建设基础出发，平稳开局，平稳过渡，平稳推进，不搞全体发动、推倒重来；充分考虑“211工程”“985工程”等高等教育重点建设基础，继承好已有建设成效，同时创新建设管理模式，充分调动各方面的资源和力量，促进高等教育区域协调发展；以改革为动力，既坚持竞争开放、动态调整，打破身份固化，强化绩效激励，又强调改革引领、深化综合改革，切实推动高校内涵式发展、提高质量。

■ “双一流”建设高校及建设学科如何遴选认定？

三部委有关负责人介绍，“双一流”建设高校通过竞争优选、专家评选、政府比选、动态筛选产生，认定遴选程序主要分为四个步骤：第一步，根据国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》以及三部委《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》，组建“双一流”建设专家委员会，具体承担遴选认定和审核建设方案的有关工作。第二步，依托专家委员会，以学科为基础，确定遴选认定标准，产生拟建设高校名单及拟建设学科。具体分为三个环节：综合考虑

有关第三方评价的权威性、影响力及高校认可度，论证确定采用的第三方评价结果；以中国特色学科评价为主，特别是反映人才培养和学科水平的评价，酌情参考国际评价，统筹考虑国家战略、行业区域急需、不可替代性等因素，论证形成一流学科建设高校认定标准；根据认定标准，遴选产生137所一流学科建设高校建议名单，随之对应产生了拟建设学科。在一流学科建设高校建议名单基础上，综合评价论证提出42所一流大学建设高校建议。此后，根据专家委员会的建议，三部委审议确定“双一流”拟建设高校及拟建设学科名单。第三步，确定拟建设高校的建设方案。第四步，三部委根据专家委员会意见，研究确定一流大学、一流学科建设高校及建设学科，报国务院批准。

■ 入选“双一流”意味着什么？

“‘双一流’不搞终身制。”三部委有关负责人介绍，“双一流”建设以学科为基础，对建设过程实施动态监测，实行动态管理。建设过程中，将根据建设高校的建设方案和自评报告，参考有影响力的第三方评价，对建设成效进行评价。根据评价结果等情况，对实施有力、进展良好、成效明显的，加大支持力度；对实施不力、进展缓慢、缺乏实效的，提出警示并减小支持力度。对于建设过程中出现重大问题、不再具备建设条件且经警示整改仍无改善的高校及学科，及时调整出建设范围。建设期末，将根据建设高校的建设方案及整体自评报告，参考有影响力的第三方评价，对建设成效进行期末评价。根据期末评价结果等情况，重新确定下一轮建设范围，有进有出，打破身份固化，不搞终身制。

三部委有关负责人强调，此次遴选认定所产生的“建设”高校及“建设”学科，重点在“建设”，是迈向世界一流的起点，而不是认定这些学校和学科就是世界一流大学和一流学科，能否成为世界一流大学和一流学科还要看最终的建设成效。下一步，“双一流”建设进入新阶段，重心将从遴选建设高校和建设学科转换到有效推进实施上来，建设高校将从凝练学科方向、编制建设方案转化到全面落实上来。

商志晓：当代中国马克思主义发展新境界

摘要：党的十八大以来，习近平总书记发表的系列重要讲话，具有丰富的时代内容和思想内涵，具有重大的政治意义、理论意义、实践意义和方法论意义。系列重要讲话，贯穿马克思主义立场观点方法，围绕党在新形势下管党治党和治国理政，提出了一系列新理念新思想新战略，极大地丰富和发展了党的科学理论，为当代中国马克思主义的新发展作出了重大理论贡献，为坚持和发展中国特色社会主义、实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供了科学理论指导和行动指南。。

来源：《光明日报》（2017年09月25日11版）

赵学琳：中国特色社会主义新发展阶段的宣言书

摘要：习近平总书记“7·26”重要讲话从根本上回答了中国特色社会主义新的发展阶段的重大理论和实践问题，构建了未来一个时期党和国家事业发展的重大方针和行动纲领，提出了一系列重要思想、重要观点、重大判断、重大举措，为中国特色社会主义新的发展阶段的各项工作提供了基本依据和遵循，是庄严宣告中国特色社会主义进入新的发展阶段的宣言书。

来源：《中国社会科学网》2017年第1期

韩震：坚持中国特色社会主义离不开马克思主义科学方法论的指导

摘要：习近平总书记在省部级主要领导干部专题研讨班开班式上发表重要讲话强调，中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题，全党必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，牢固树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，确保党和国家事业始终沿着正确方向胜利前进。这就为全党今后工作指明了方向，为在新的历史条件下进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想指明了方向。习近平总书记之所以这样强调方向的重要性，就在于方向事关党和国家事业继往开来，事关中国特色社会主义前途命运，事关最广大人民根本利益。而我们要坚持正确的前进方向，就离不开马克思主义科学方法论的指导。

来源：《红旗文稿》2017/17

戴木才：让核心价值观的影响像空气一样无所不在

摘要：习近平总书记指出，“核心价值观是一个民族赖以维系的精神纽带，是一个国家共同的思想道德基础。如果没有共同的核心价值观，一个民族、一个国家就会魂无定所、行无依归。为什么中华民族能够在几千年的历史长河中生生不息、薪火相传、顽强发展呢？很重要的一个原因，就是中华民族有一脉相承的精神追求、精神特质、精神脉络。”通过理论创新、舆论宣传、教育引导、文化熏陶、实践养成、制度保障等途径，社会主义核心价值观在全社会逐渐像空气一样无处不在、无时不有，日益成为13亿多中国人的精神追求和自觉行动。

来源：《光明日报》2017年09月27日

陈曙光：讲好中国共产党的故事是庄严使命

摘要：中国故事是时代写照。讲好中国故事，不能绕开中国共产党，讲好中国共产党的故事是时代使命。中国故事肇始于20世纪上半叶，在中国共产党领导中国革命、建设和改革的伟大运动中逐渐生成，在以实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴为目标的历史性实践中走向辉煌。中国故事，在一定意义上说，就是中国共产党的故事。今天，我们有责任讲好中国共产党的故事，让世界知道真实的中国、真实的中国共产党。

来源：《光明日报》2017年08月30日

庄惠惠：马克思生产力理论的现实意义

摘要：随着我国经济发展进入新常态，基于问题导向加强对马克思生产力理论现实意义的时代解读，并从中获得理论启示，将有助于理性认识经济新常态下解放和发展生产力的基本方向，为当前和未来中国特色社会主义现代化建设提供科学的理论动力与智力支持。

来源：《人民论坛》2017年

孙福胜：师德修养·课程教学·创新发展：关于构建三位一体的思政课的若干思考

摘要：2014年以来，习近平在各种不同场合、面思想政治理论课的目标是造就德才兼备的人才。思想政治理论课教师要全身心投入到这一光荣的事业中去。在新的历史条件下，把思想政治工作贯穿到教育教学全过程，高校思想政治理论课教师应从加强自身修养、提升授课水平、促进学生发展等方面构建三位一体的思政课，积极传播和践行社会主义核心价值观，让思政课更具有生活力和创造力。。

来源：《中国社会科学网》2017年

董泽华：让马克思主义成为网络“好声音”

摘要：“互联网+”给意识形态传播带来更加复杂和严峻的挑战，马克思主义传播应该勇于面对变化的形势，并且善于利用各种现实条件和资源，不断自我强化、发展、完善。要加强互联网传播媒介管理，夯实马克思主义传播的网络阵地；要构建和培育网络学术平台，提升马克思主义的学术影响力；要组建一支高素质的人才队伍，提升马克思主义网络传播影响力。

来源：《人民论坛》2017年

“京津冀高校马克思主义学院建设”研讨会在天津工业大学召开

2017年3月25日，“京津冀高校马克思主义学院建设”研讨会在天津工业大学召开。此次会议由中国高等教育杂志主办，由天津工业大学党委宣传部、天津工业大学马克思主义学院、2015年全国高校思想政治理论课教学科研团队（天津工业大学）、北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心（北京工业大学）承办。我校副校长程博闻出席会议并致开幕词。京津冀16所高校的马克思主义学院院长、21所高校的马克思主义学院教师代表等50余人参加研讨会。研讨会围绕深入贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神，就如何办好高校思想政治理论课、如何加强马克思主义学院建设等问题展开热烈讨论。

北京理工大学、天津工业大学、河北工业大学等高校的马克思主义学院院长围绕会议主题发言。通过激烈的讨论，与会的马克思主义学院院长与教师达成了如何办好高校思想政治理论课、如何加强马克思主义学院建设的共识，提出了推动京津冀高校马克思主义学院建设、发展的思路 and 方案，为协同推进京津冀高校马克思主义学院建设与发展贡献智慧与力量，并表示一定为把“马克思主义学院建设成为马克思主义理论教学、研究、宣传和人才培养的坚强阵地”而不懈努力，不辜负党和国家的重托，不辱使命。

来源：天津大学马克思主义学院

中国人民大学举办全国高校马克思主义理论学科研究生学术论坛

3月25日，由中国人民大学马克思主义学院、北京高校思想政治理论课高精尖创新中心、21世纪中国马克思主义研究协同创新中心联合主办的第二届全国高校马克思主义理论学科研究生学术论坛在逸夫会堂举办。中国人民大学党委副书记、纪委书记吴付来出席论坛开幕式并代表学校致欢迎辞。

校长助理、马克思主义学院院长郝立新代表主办方致辞。他表示，当代青年学子应学习习近平总书记在哲学社会科学座谈会上的讲话精神，坚持以马克思主义为指导思想，明确为人民群众服务的意识，将自身所学应用于实践，学以致用。

在下午分论坛的研讨中，来自全国各高校的研究生代表围绕“道路——中国特色社会主义发展与青年理想”“信仰——社会主义核心价值观培育与青年精神”“成长——马克思主义经典著作阅读与青年发展”“使命——21世纪中国马克思主义繁荣与青年担当”等主题进行了深入的剖析与研讨。

全国高校马克思主义理论学科研究生学术论坛是中国人民大学马克思主义学院组织筹办的重要学术会议，迄今已成功举办两届。会议旨在进一步深入贯彻落实习近平总书记关于加强意识形态工作、高校党建思政工作的重要批示精神，以及全国高校思想政治工作会议等重要会议精神，促进马克思主义理论学科青年学子之间的学术交流，提升马克思主义理论研究的学术水平，进一步推动马克思主义理论学科的改革与发展。

来源：中国人民大学马克思主义学院

武汉大学和中央编译局联合举办“21世纪马克思主义研讨会”

2017年3月5日，由中共中央编译局和武汉大学联合召开的“21世纪马克思主义研讨会”在武汉举行。武汉大学党委副书记骆郁廷教授致开幕词。他代表武汉大学对各位专家学者到来表示欢迎，并高度评价了武汉大学与中共中央编译局已有的合作，就21世纪马克思主义作了阐发。中共中央编译局办公厅副主任胡长栓教授介绍了中共中央编译局的情况，当前正在关注的主要研究方向及承担的主要任务等，对本论会议主题进行阐述。学院院长余双好教授主持会议。

开幕式结束后，与会专家围绕研讨会主题进行发言。武汉大学马克思主义学院梅荣教授、经济与管理学院颜鹏飞教授，华中科技大学马克思主义学院黄长义教授，武汉大学哲学学院汪信砚教授，中南财经政法大学哲学院王雨辰教授，华中师范大学马克思主义学院刘从德教授，湖北大学马克思主义学院郭大俊教授，武汉大学马克思主义学院丁俊萍教授，武汉大学马克思主义学院袁银传教授，武汉大学马克思主义学院陈曙光教授和武汉大学马克思主义学院孙来斌教授等，围绕21世纪马克思主义、当代中国马克思主义以及马克思主义理论研究和学科建设等主题作了发言。

参加本次研讨会的人员还有：中共中央编译局马克思主义研究部马克思主义与现实研究处副处长黄晓武调研员、马克思主义基本理论研究处副处长李百玲副研究员、马克思主义基本理论研究处实习主任科员刘思姁助理研究员，以及武汉大学马克思主义学院杨礼银副教授、吴默闻讲师等。

来源：武汉大学马克思主义学院

浙江大学举办全国高校思想政治教育基础理论创新高端论坛

2017年3月18日，由浙江大学马克思主义学院、浙江省思想政治教育学科研究会主办的“全国高校思想政治教育基础理论创新高端论坛”在浙江大学召开。来自全国五十多所高校的近百名思想政治教育学科专家学者出席论坛。本次论坛得到全国高校思想政治教育研究会学术委员会的指导和支持，共22位学术委员会顾问及委员参会。

本届论坛的主题为“思想政治教育基础理论创新与发展”，论坛设大会报告和主题发言两个环节。中山大学马克思主义学院郑永廷教授、北京师范大学思想政治工作研究院院长冯刚教授分别以“思想政治教育学科建设与发展策略”、“增强思想政治工作的文化力量”为题做报告。华中师范大学张耀灿教授、吉林大学陈秉公教授、武汉大学党委副书记骆郁廷教授、首都经济贸易大学党委书记冯培教授、中国人民大学长江学者刘建军教授等17位著名专家围绕“学习和贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话”、“思想政治教育基本原理的创新与发展”、“思想政治教育方法理论的创新与发展”以及“思想政治教育历史理论的深化研究”进行主题发言，分享真知灼见，碰撞思想火花，营造出了和而不同的创新氛围。

武汉大学人文社科院院长、长江学者沈壮海教授作大会总结发言。他指出，本次论坛主题集中、代表性强、研讨深入、成果显著，选择“基础理论创新”作为研讨主题是增强学科自信、深化学科发展的重要依据，是学科学术共同体得以延续的重要方式，是提高专业人才培养能力的重要方式，更是发挥理论有效引导实践创新的内在要求。他进一步提出了新形势下加强学科基础理论研究的若干建议。

来源：浙江大学马克思主义学院



顾问：赵长禄

策划：李德焯、李林英

编委：郭丽萍、刘新刚、张毅翔

编辑：刘宇、李书华、许颖