

北理馬院

总第31期

2019.09

传播马列理论 传递马院声音

马克思主义学院
院刊



目录

【聚焦马院】

- 01 北理工召开增列马克思主义理论一级学科博士学位授权点专家评审会
- 02 马克思主义学院召开“不忘初心、牢记使命”主题教育动员部署会
- 03 我院五位教师赴西安参加学术会议
- 04 教育部马克思主义理论类虚拟仿真实验项目工作组会议暨虚拟仿真实验教学经验交流会在广东成功召开
- 05 学院 2019 年第 1 期青年教师工作坊顺利举办
- 06 马克思主义学院党总支理论中心组开展“不忘初心、牢记使命”主题教育集中学习

【学术摘编】

- 07 吴倩：论新时代宣传思想工作正面宣传与舆论斗争的统一
- 07 翟杰全：资本逻辑支配下的资本主义及其工业化和全球化
- 08 陈浩：“进步党—研究系知识分子”稳健主义政治思想研究
- 08 张雷：全球治理视域下的权力及其流变

【政策资讯】

- 09 中共教育部党组关于印发《“新时代高校思想政治理论课创优行动”工作方案》的通知
- 10 图解《干部任用条例》：新时期干部选拔工作中这些新要求要注意

【理论前沿】

- 11 张春枝：习近平新时代中国特色社会主义思想融入高校思想政治理论课话语体系的思考
- 11 郝立新：中国特色社会主义道路从何而来
- 11 周文：中国特色社会主义政治经济学：概念辨析与话语建构
- 11 梅荣政：《道路自信——中国特色社会主义道路研究》评介
- 12 于艳艳：中国特色社会主义法治道路的历史考察及基本经验
- 12 巩固拓展第一批主题教育成果 谋划好组织好第二批主题教育
- 12 曾建立：见贤思齐（思想纵横）
- 12 在“不忘初心、牢记使命”主题教育中加强爱国主义教育、弘扬爱国主义精神

【他山之石】

- 13 全国高校马克思主义理论学科研究会第45次学科论坛在西安举办
- 13 马克思主义学术期刊建设研讨会在清华大学召开
- 14 全国高校思想政治理论课教师“周末理论大讲堂”第十四讲在中国人民大学举办
- 14 新中国成立70周年高校思政理论课历史回顾与时代展望高峰论坛在吉首大学举行



北理工召开增列马克思主义理论一级学科博士学位授权点专家评审会

为强化马克思主义理论在人才培养中的引领作用，学校在获批“学位授权点自主审核权”后，启动增列的第一个学科就是“马克思主义理论”一级学科博士学位授权点。

9月12日上午，由研究生院、计划财务部共同组织召开了增列马克思主义理论一级学科博士学位授权点校外专家评审会。本次评审会邀请国务院学位委员会马克思主义理论学科评议组召集人、中国人民大学张雷声教授担任组长，北京大学孙熙国教授、吉林大学韩喜平教授、清华大学蔡乐苏教授、北京师范大学冯刚教授、中国社会科学院大学辛向阳教授和北京科技大学彭庆红教授担任评审专家。工业和信息化部人事教育司教育处副处长万建、“双一流”建设办公室副主任常非、马克思主义学院院长李林英、副院长郭丽

萍、副院长张毅翔、副院长刘新刚及全体学术带头人、中青年教师参加了会议，会议由研究生院副院长肖文英主持。

会议开始，肖文英代表学校向全体评审专家的到来表示欢迎，并向专家介绍了学校建设马克思主义理论学科的设想和所做的主要工作。万建代表工业和信息化部人事教育司教育处致辞。评审环节由张雷声主持，李林英从学科特色与方向、人才队伍建设、科学研究、人才培养、学术活动与学术交流等方面向专家组作学科建设情况总体汇报。

评审专家就报告、申请材料分别质询，并进行了讨论。评审组对马克思主义理论学科建设情况给予了肯定，同时提出了建设性的意见和建议。专家组最终一致认为我校马克思主义理论学科已具备设立一级学科博士点的基础和条件。



马克思主义学院召开“不忘初心、牢记使命”主题教育动员部署会

9月18日下午，马克思主义学院在良乡校区综合楼召开了“不忘初心、牢记使命”主题教育动员部署会。学校党委副书记包丽颖出席会议并讲话，数学与统计学院党委书记高伟涛，成员胡雪娜、姚志香到会指导。学院师生50余人参加大会，学院党总支书记刘存福作动员讲话，学院院长李林英主持会议。

第一批主题教育开始以来，学院按照学校党委提出的“学习不等、找差距不等、抓落实不等”的“三不等”要求，先学一步，学深一层，先后开展了各类实践活动和理论学习。本次动员会上，刘存福对主题教育做了细致部署，并提出三点意见。一是提高政治站位，深刻领会主题教育的重大意义。二是自觉学、仔细研、深刻检、彻底改，把主题教育各项工作做实做细。三是统筹推进各项工作，确保主题教育取

得实效。把主题教育与马克思主义学院的核心任务 - 思政课建设统筹起来，研究具体工作方案，努力实现思政课建设突破性进展；把主题教育与加强学科建设统筹起来，切实提升马克思主义学院的核心竞争力；把主题教育与加强党组织建设统筹起来，不断提升组织力，提高师生党员对党组织的归属感、荣誉感和责任感。

根据学校安排，第七巡回指导组对学院主题教育进行全程指导。包丽颖在讲话中强调了党中央在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的重要意义和总体要求，对学院提前谋划、组织学习、动员安排等各项工作予以充分肯定。



我院五位教师赴西安参加学术会议

为了对新中国成立70年来我国建设与发展道路、理论与实践进行深入研究，中国改革研究会联合北京理工大学马克思主义学院等6所高校的马院共同发起主办了“庆祝新中国成立70周年暨马克思主义在当代中国的运用和发展”学术会议。此次学术会议由西北工业大学马克思主义学院于2019年9月21日在西安翱翔国际会议中心承办，来自中国改革研究会、上海交通大学、西安交通大学、北京理工大学等高校和学术单位的100余名专家学者与会。我院陈洪玲教授、陈浩老师、王旭东老师、王校楠老师、张廷广老师参加了此次学术会议。陈洪玲教授在大会开幕式上宣读优秀论文获奖者名单，并在分论坛中进行主题发言。

在西北工业大学党委副书记张海兰研究员、中国改革研究会副会长王宏波教

授分别致辞后，陈洪玲教授以中国改革研究会秘书长的身份当众宣读由专家学者们评选出来的优秀论文获奖者的名单，向优秀论文获奖者们表示祝贺，并发表了激励性的讲话。

最后陈洪玲教授在第一分论坛作了“新时代高校思政课改革创新行动纲领”主题报告，着重对新时代思政课教学、科研、教师队伍三个方面应当注意的问题进行了探讨。研究兴趣与教学内容充分结合起来，将教学内容研究透彻，从而为提升教学效果打好基础。在教师队伍方面，教师数量不足的高校马院要积极引进青年教师，但不能“一窝蜂”式地引进青年教师，否则会影响青年教师的发展，会导致学院后续发展的动力不足等问题。因此，高校马院一定要有规划地引进青年教师。



教育部马克思主义理论类虚拟仿真实验项目工作组会议暨虚拟仿真实验教学经验交流会在广东成功召开

9月21日至22日，由虚拟仿真实验教学创新联盟马克思主义理论类虚拟仿真实验项目建设会议在佛山科学技术学院召开。本次会议由北京理工大学主办，佛山科学技术学院承办。佛山科学技术学院党委书记曾峥、校长郝志峰等领导到会祝贺，虚拟仿真实验教学创新联盟文科类学科领域工作委员会负责人、中国人民大学教务处副处长张威，北京理工大学马克思主义学院院长李林英，虚拟仿真实验教学创新联盟文科类学科领域工作委员副主任、北京理工大学马克思主义学院副教授王立群等领导出席会议，来自北京工业大学、华南理工大学、南京理工大学、佛山科学技术学院、电子科技大学、西北工业大学、延安大学、山东师范大学等近二十所院校的专家老师参加会议并发言。

曾峥致欢迎辞，强调了虚拟仿真对当今教学的重要意义及学校对这一工作的支

持，并讨论筹备了2020年世界慕课大会相关工作。两天的会议中，工作组和各成员高校就马克思主义理论类虚拟仿真实验教学建设进行了热烈的研讨。

本次大会在推动人工智能等现代信息技术在思政课教学中的应用，建设国家级虚拟仿真思政课体验教学中心，落实党中央、国务院关于思政课教学改革，特别是思政课“金课”建设意见方面具有重要作用。

为深入贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，大力推进虚拟仿真思政课建设，打造国家级虚拟仿真思政课体验教学中心，落实教育部高等教育司2019年度国家虚拟仿真实验教学项目认定工作。



学院 2019 年第 1 期青年教师工作坊顺利举办

9月24日下午，2019年秋季学期第1期青年教师工作坊在良乡丹枫C1025会议室举办，本次活动的主题是“身份转换与学术认同”。李林英院长、刘存福书记、刘新刚副院长及学院全体青年教师出席了工作坊，院长助理李永进老师主持。

活动首先由刘新刚副院长致辞，表示青年教师工作坊是学院进行学术交流的良好平台，有助于加快形成不同学科方向之间的“学术链条”，希望工作坊不断提高学术含金量，以充实丰富的内容增强吸引力。李林英院长进一步指出，要通过青年教师工作坊这一同辈交流平台，促进青年教师互相启发、团队作战，同时要以申报和建设马克思主义理论一级博士点为契机，进一步凝练研究方向，力争实现学院发展与个人成长的双赢局面。

接着，王旭东、王校楠、李佳金、赵

紫玉、张廷广五位今年新入职教师，围绕各自博士学位论文进行展示汇报，赵亮、陈浩、安学勇、江大伟等老师对展示内容作了重点分析，并结合自身学术经历就如何调整研究方向以实现学术转型、增进学科认同分享了经验。随后，其他与会老师也就汇报中的相关学术问题展开了热烈讨论，气氛十分活跃。最后，刘存福书记对本次活动进行了总结。

青年教师工作坊正式启动于2018年，是学院学科建设和队伍建设的品牌项目，主要面向学院青年教师群体，除论文分享会外还有读书会、编辑茶座、集体备课会等形式，必将为学院发展和青年教师成长成才注入强大内生动力。



马克思主义学院机关党支部开展 “不忘初心，牢记使命”主题教育集体理论学习

为切实开展好“不忘初心 牢记使命”主题教育，9月27日，马克思主义学院机关党支部在中关村中教1302会议室进行集体理论学习，院长李林英教授作为机关支部联系领导出席了本次活动，机关支部全体成员参加学习活动。机关支部书记刘宇主持学习。

支部成员郑焱老师首先以“延安精神——每一位共产党员永恒的旗帜”为主题进行了党课的讲授。郑老师从延安精神的发展历程、内涵实质、现实意义和如何传承延安精神等五个方面，结合生动详实的史实材料、案例进行了讲授，内容丰富，引导大家悟初心使命，以“延安精神”为动力进一步提升机关服务水平。

党总支书记刘存福以普通党员的身份参加了支部活动，他领学了《习近平关于“不忘初心 牢记使命”重要论述选编》节选内

容，刘书记结合自己的初心与使命，就“广大干部特别是年轻干部要做到信念坚、政治强、本领高、作风硬”进行了讲解，并指出作为马院的机关干部，一定要“在马言马，懂马姓马”，要在常学常新中加强理论修养，在在学思践悟中牢记初心使命，在知行合一中主动担当作为。

机关支部书记刘宇在总结中汇报了支部近期学习教育的开展情况。为开展落实好“不忘初心 牢记使命”主题教育，机关支部自9月1日起正式实施“五个一”学习工程。经过4周的学习，初见成效，支部成员普遍反映通过该项活动养成了良好的学习习惯，个人理论水平有了一定提高。机关支部将继续扎实开展工作，使主题教育鲜活生动，入脑入心，打造“服务型、效能型、学习型、专家型”的一流马院机关支部！

论新时代宣传思想工作
正面宣传与舆论斗争的统一



吴倩

摘要：正面宣传和舆论斗争的关系是新时代宣传思想工作要面临和处理的一对重要关系。宣传思想工作要牢牢坚持正面宣传为主，但这决不意味着放弃舆论斗争。正面宣传和舆论斗争在内容和性质上虽然不同，但它们在目的、要求、方法上存在统一性。要妥善处理二者关系，对一些问题我们必须加以高度重视，即开展正面宣传要注意实事求是和追求正面效果；把握好坚持正面宣传为主和不放弃舆论斗争的度；警惕“低级红”“高级黑”的宣传方式；正确认识开展正面宣传与进行舆论斗争的长期性和时代性。

发表于：《思想教育研究》2019年8月25日

摘要：资本是资本主义制度中起支配、决定和驱动作用的要素，资本寻求自身增值的本性和动机决定了资本的行动逻辑。资本逻辑在资本主义制度中的结构性作用决定了资本主义生产方式的本质和规律，决定着资本主义制度的社会结构和机制制度建设。资本逻辑在资本主义发展中的历史性作用，驱动资本主义走上了工业化的发展道路，驱动资本主义企业不断开拓世界市场、推进全球化进程。资本的背后隐藏着对劳动的奴役和剥削，资本的存在也不断制造着矛盾和对立，但资本在

发表于：《北京理工大学学报（社会科学版）》
2019年9月2日



翟杰全

资本逻辑支配下的
资本主义及其工业化和全球化

“进步党—研究系知识分子”
稳健主义政治思想研究



陈浩

摘要：近代依赖的中国面对内忧外患日渐加深的局面，其历史发展进程呈现出不断激进化的趋势，表现为连接不断的“革命”潮流。从辛亥革命到国民革命再到共产革命，革命成为一种时尚，被任务是解决近代中国一切问题的根本手段，正如余英时先生所指出的那样，“基本上中国近百年来是以‘变’：变革、变动、革命作为基本价值的。”而由于缺乏一个能够赢得大家认同、基本稳定的政治社会结构作为变革的基础，所谓“变”也就层层加码、不断激化。

出版于：人民出版社 2019 年 11 月

摘要：权力是传统政治的核心议题，也是全球治理的核心要素。随着全球化的深入发展，新的全球性问题不断产生和加重，全球治理正在经历深刻变革。权力流变是导致全球治理变革的主导性因素，同时也是全球治理变革的显著表现。全球治理权力流变表现在从主导国向崛起国的权力转移，从国家行为体向非国家行为体的权力转移，从传统治理领域向新兴治理领域的权力扩散。权力在流变的过程中并不是某种程度的消失，而是重新配置。全球治理权力流变会促进全球治理体系完善的同时，也会扩大全球治理鸿沟和产生“领导真空”，进而导致全球治理危机与全球秩序的失衡。

发表于：《绵阳师范学院学报》2019 年 1 期



张雷

全球治理视域下的权力及其流变

中共教育部党组关于印发 《“新时代高校思想政治理论课创优行动”工作方案》的通知

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述特别是在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神，全面贯彻党的教育方针，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，高质量办好新时代高校思想政治理论课（以下简称思政课），现就实施“新时代高校思想政治理论课创优行动”制定如下工作方案。

一、工作目标

充分发挥高校思政课落实立德树人根本任务关键课程作用，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，建设一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍，培育一批优质教学资源，打造一大批内容准确、思想深刻、形式活泼的优质示范课堂。教育引导学​​生深化对马克思主义历史必然性、科学真理性、理论意义和现实意义的认识，坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义和共产主义的信念，坚定对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，形成正确的世界观、人生观、价值观，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，不断提升大学生对思政课的获得感，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作思路

聚焦全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，把建设一支高素质的思政课教师队伍作为关键，以高水准教材为遵循，以高水平教学资源为支撑，以高质量示范课堂为抓手，以高效率工作机制为保障，以高标准教学质量为目标，深入推进思政课思路创优、师资创优、教材创优、教法创优、机制创优、环境创优，进一步完善顶层设计、优化工作格局、加大精准施策力度，展现新时代高校思政课新气象新作为新担当，全面提升思政课质量和水平。

三、工作举措

（一）抓好思路创优，发挥思政课全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”主渠道作用，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人

1. 推动以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设。在前期试点基础上，推动 37 所全国重点马克思主义学院所在高校率先全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，把《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等作为教学遵循；加强“形势与政策”课建设，及时深入宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记最新重要讲话精神，持续讲、深入讲、跟进讲，久久为功；推动高校紧紧围绕新时代坚持和发展中国特色社会主义理论和实践，开设与思政课必修课相配套的系列选修课。（节选）……

扫码观看全文



中共中央办公厅、国务院办公厅印发 《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，特别是在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，现就深化新时代学校思想政治理论课（以下简称思政课）改革创新提出如下意见。

一、重要意义和总体要求

1. 重要意义。教育是国之大计、党之大计，承担着立德树人的根本任务。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，发挥着不可替代的作用。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视思政课建设，作出一系列重大决策部署，各地区各部门和各级各类学校采取有力措施认真贯彻落实，思政课建设取得显著成效。同时也要看到，面对新形势新任务新挑战，有的地方和学校对思政课重要性认识还不够到位，课堂教学效果还需提升，教材内容不够鲜活，教师选配和培养工作存在短板，体制机制有待完善，评价和支持体系有待健全，大中小学思政课一体化建设需要深化，民办学校、中外合作办学思政课建设相对薄弱，各类课程同思政课建设的协同效应有待增强，学校、家庭、社会协同推动思政课建设的合力没有完全形成，全党全社会关心支持思政课建设的氛围不够浓厚。办好思政课，要放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待，要从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度来对待。思政课建设只能加强、不能削弱，必须切实增强办好思政课的信心，全面提高思政课质量和水平。

2. 指导思想。全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

3. 基本原则。一是坚持党对思政课建设的全面领导，把加强和改进思政课建设摆在突出位置。二是坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，把社会主义核心价值观贯穿国民教育全过程。三是坚持守正和创新相统一，落实新时代思政课改革创新要求，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。四是坚持思政课在课程体系中的政治引领和价值引领作用，统筹大中小学思政课一体化建设，推动各类课程与思政课建设形成协同效应。五是坚持培养高素质专业化思政课教师队伍，积极为这支队伍成长发展搭建平台、创造条件。六是坚持问题导向和目标导向相结合，注重推动思政课建设内涵式发展，全面提升学生思想政治理论素养，实现知、情、意、行的统一。（节选）……

扫码观看全文



张春枝：习近平新时代中国特色社会主义思想融入高校思想政治理论课话语体系的思考

摘要：习近平新时代中国特色社会主义思想融入思想政治理论课教学，是思想政治理论课教学的必然要求，也是高校落实培养担负民族复兴大任的时代新人的根本任务的必然要求。在用马克思主义理论最新成果武装大学生的教学过程中，思想政治理论课教师尤其要注重思想政治理论课话语体系的研究，不仅要通过话语体系回应大学生的思想困惑，而且要提升大学生的理论水平，加强我国意识形态话语权建设。

来源：《学校党建与思想教育》2019年15期

郝立新：中国特色社会主义道路从何而来

摘要：马克思主义作为科学哲学特别是自然辩证法正在淡出学术思想的主导位置，在某种程度上存在着被西方科学哲学所取代的趋势或危险。对此，作为科学实在论发展的新阶段，批判实在论对马克思主义的继承与发展尤为值得关注。批判实在论与马克思主义科学哲学有着莫大关联，对马克思主义科学哲学的借鉴和吸收是其理论建构的动力之一；对马克思主义科学哲学的深化与发展也是其理论演进的内含之意。批判实在论的积极方面有助于马克思主义科学哲学的建立与发展，以应对各种科学哲学的挑战。

来源：《红旗文稿》2019年13期

周文；李超：中国特色社会主义政治经济学：概念辨析与话语建构

摘要：今年是新中国成立70周年，70年来中国经济发展已经取得了巨大的成就，创造出让世界瞩目的经济发展奇迹。但在对中国经济发展的伟大成功实践和经验进行提炼总结时总是不自觉地受到西方话语影响，一些重要的经济学概念在学术界存在误用和混用现象。基于此，本文对于当前中国经济发展实践中四对比较重要、看似相同实则不同的相关概念进行了辨析，进而强调市场化改革不等于私有化改革，政府调控不等于政府干预，经济体制改革不等于经济体制转轨，以及中国道路不等于中国模式。

来源：《教学与研究》2019年08期

梅荣政：《道路自信——中国特色社会主义道路研究》评介

摘要：中国特色社会主义道路是中国共产党带领人民经过长期探索、创造、积累取得的最重要成果和最宝贵财富，是科学社会主义理论逻辑与中国社会发展历史逻辑的辩证统一，是顺应历史潮流、根植中国大地、反映人民意愿的科学发​​展道路。科学总结中国共产党人探索中国特色社会主义道路的历史经验，揭示中国特色社会主义道路的必然性、科学性和合理性，增强全党全国人民对于中国特色社会主义道路的理性认同、情感认同和价值信仰，是深入贯彻落实党的十九大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想的现实需要，也是当前理论工作者的重要责任。

来源：《思想理论教育导刊》2019年07期

于艳艳：中国特色社会主义法治道路的历史考察及基本经验

摘要：改革开放以来，中国特色社会主义法治道路的形成与发展大致经历了最初酝酿、初步形成、基本形成和全面推进四个阶段，实现了从“人治”到“法制”、从“法制”到“法治”、从“法律体系”到“法治体系”的历史性跨越。中国特色社会主义法治道路在形成与发展的过程中，积累了丰富的历史经验：坚持党的领导、人民当家做主与依法治国有机统一，坚持改革开放与依法治国双轮驱动，坚持依法治国与以德治国相辅相成，坚持文明交流互鉴与从中国实际出发不可分割。

来源：《学习论坛》2019年06期

巩固拓展第一批主题教育成果 谋划好组织好第二批主题教育

摘要：在新中国成立70周年、我们党在全国执政70个年头之际，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，是以习近平总书记为核心的党中央统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想作出的重大部署，是推动全面从严治党向纵深发展、在新时代把党的自我革命推向深入的重大举措。习近平总书记对开展好这次主题教育高度重视，亲自擘画设计、亲自动员部署、亲自领导推动，发表一系列重要讲话，作出一系列重要指示、重大部署，为全党开展好主题教育提供了根本指导和行动指南。

来源：《中国高等教育》2019年06期

曾建立：见贤思齐（思想纵横）

伟大时代呼唤伟大精神，崇高事业需要榜样引领。先进模范在不同领域创造了辉煌业绩，标注着时代的精神高度。在“不忘初心、牢记使命”主题教育中，在新时代新征程上，党员、干部要时常对照先进模范找差距，见贤思齐，不断自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，不负初心、不辱使命。

来源：《人民日报》2019年9月30日

在“不忘初心、牢记使命”主题教育中加强爱国主义教育、弘扬爱国主义精神

近日，中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组印发《关于在“不忘初心、牢记使命”主题教育中加强爱国主义教育、弘扬爱国主义精神的通知》，指出在“不忘初心、牢记使命”主题教育中，要加强爱国主义教育，弘扬爱国主义精神，激发广大党员干部和人民群众的爱国热情，凝聚奋进新时代的磅礴伟力，做好党中央部署正在做的事情。

来源：《光明日报》2019年9月29日

全国高校马克思主义理论学科研究会第 45 次学科论坛在西安举办

9月14日，全国高校马克思主义理论学科研究会第45次学科论坛暨新中国70年发展与马克思主义中国化理论创新学术研讨会在西安举办。与会专家学者围绕新中国成立70年来马克思主义理论的发展过程及趋势、习近平新时代中国特色社会主义思想、意识形态和宣传工作中的思想认同、中国特色社会主义的实践模式和理论范式等教学和科研的难点热点问题，回顾新中国70年的发展历程，多方面总结研讨马克思主义中国化理论创新研究的最新学术成果。陕西师范大学副校长、马克思主义学院院长任晓伟表示，新中国成立70年来的发展，不仅在中华民族发展史上具有重大意义，在社会主义发展史和人类社会发展史上也具有重大意义。从世界社会主义发展史来看，新中国成立以来的70年是把马克思主义与中国实际相结合，探索社会主义现代化新道路的70年；从人类发展历史来看，新中国成立以来的70年是中国共产党领导广大人民群众面对人类向何处去的时代之问，立足推进构建人类命运共同体，不断为人类发展作出越来越大贡献的70年。这些成就的取得，一个重要的原因就是中国共产党拥有马克思主义这一科学理论。中国特色社会主义进入了新时代，站在新的历史方位，需要我们在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，着力阐释新中国70年不平凡的发展历程。

(节选)

来源：中国社会科学网—中国社会科学报

马克思主义学术期刊建设研讨会召开

为贯彻落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》与习近平重要讲话精神，进一步加强马克思主义理论教学科研成果学术阵地建设，《社会主义核心价值观研究》编辑部、《高校马克思主义理论研究》编辑部、清华大学马克思主义学院于9月7日在清华大学甲所第一会议室举办“马克思主义学术期刊建设研讨会”。

来自《新华文摘》《马克思主义研究》《马克思主义与现实》《道德与文明》《教学与研究》《伦理学研究》《思想理论教育导刊》《中国高校社会科学》《马克思主义理论学科研究》《思想教育研究》《学校党建与思想教育》《中国高等教育》等十多家杂志的主编、副主编出席会议并发言。《高校马克思主义理论研究》主编、清华大学马克思主义学院院长艾四林主持会议。

艾四林介绍了申请创办《高校马克思主义理论研究》《社会主义核心价值观研究》两本期刊的初衷、三年多来两本期刊的发展情况，以及学院为两本期刊建设发展提供的平台基础、学科支撑、人才支持、资金保障等。他表示，作为教育部主管、清华大学主办的两本学术期刊，我们始终坚持马克思主义指导，服务马克思主义理论学科发展与意识形态建设，不忘初心，砥砺前行，力争上游。胡元梓在发言中强调，办好期刊应加强筹划，要有问题意识，核心是加强编辑队伍的专业化建设。查朱和在发言中分析指出，在同质化倾向明显的市场环境中要坚持差异化发展战略，坚持精准定位、精耕细作、精心培育、精诚合作。

(节选)

来源：清华大学马克思主义学院

全国高校思想政治理论课教师 “周末理论大讲堂”第十四讲在中国人民大学举办

9月6日下午，由教育部社会科学司主办，全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台承办，北京高校思想政治理论课高精尖创新中心（以下简称“中心”）提供全程技术支持的“周末理论大讲堂”第十四讲在中国人民大学人文楼10层会议室举办，这是2019年秋季学期的首场学习活动。本场讲座的主讲嘉宾是中央马克思主义理论研究和建设工程咨询委员会委员、中央马克思主义理论研究和建设工程科学社会主义课题组首席专家、召集人，中央党校原副校长李君如研究员，授课题目是：《社会主义从空想到科学的发展》导读。领学环节的主讲嘉宾是中央马克思主义理论研究和建设工程首席专家、教育部高校思政课教学指导委员会原理课分教指委副主任委员、中国人民大学“大华讲席教授”张雷声教授。讲座由教育部社会科学司司长刘贵芹主持。他介绍了举办“周末理论大讲堂”的目的及其影响，回顾了之前大讲堂学习活动的主要内容，指出“周末理论大讲堂”的培训形式和教学效果受到广大思想政治理论课教师和马克思主义理论学科专业学生的热烈欢迎，根据大讲堂直播平台的统计，2019年春季学期，周末理论大讲堂累计收看量超过100万人次，全国思政课教师对授课专家的星级评价平均达4.91星。本学期活动将通过重点讲解领学习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记在《求是》杂志发表的重要文章，持续导读马克思主义经典著作，更好学懂弄通，坐实党的创新理论，切实做到“学思用”贯通，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想立德树人。

（节选）

来源：思想政治理论课高精尖创新中心

“新中国成立70周年高校思政理论课历史回顾与时代展望”论坛开幕

本网讯（记者孙立青 学生记者向中舰）9月20日上午，“新中国成立70周年高校思政理论课历史回顾与时代展望”高峰论坛在我校砂子坳校区开幕。校党委副书记、校长廖志坤，校党委委员、宣传部部长王艳和北京大学马克思主义学院原院长陈占安教授、兰州大学马克思主义学院原院长王学俭教授、《思想理论教育导刊》副主编查朱和教授出席论坛开幕式。开幕式由王艳主持。

廖志坤致欢迎辞。他代表学校对来自北京大学、兰州大学等高校的50余名专家学者表示热烈欢迎，对他们长期支持学校发展表示感谢。他指出，高校思想政治理论课事关高校立德树人根本任务的实现，事关社会主义办学方向的坚持，事关高等教育改革发展的全局，丝毫不能放松，不能松懈。高校思想政治理论课必须认真落实全国高校思想政治工作会议精神，按照习总书记和党中央的要求与时代同频共振，不断增强针对性和时效性，感染力与说服力。他相信此次论坛能起到沟通交流、总结经验和推动引领的作用，促进高校思想政治理论课实现新时代的新发展。……此次论坛由我校马克思主义学院、《吉首大学学报》（社会科学版）编辑部和《思想理论教育导刊》杂志社联合主办。论坛包括专家报告、专家发言两部分。陈占安教授作了题为《新中国70年高校思政课建设的历史回顾和基本经验》的专家报告。王学俭教授作了题为《理直气壮讲好思想政治理论课》的专家报告。湘潭大学马克思主义学院李雅兴教授、我校马克思主义学院副院长肖映胜教授共12位专家作了专家发言。大家共同回顾了新中国成立70周年高校思政理论课历史，一起探究了新时代高校思政理论课的发展方向。

（节选）

来源：吉首大学新闻网



顾问：包丽颖

策划：刘存福、李林英

编委：郭丽萍、刘新刚、张毅翔

编辑：刘宇、李书华、许颖、王悦璇