

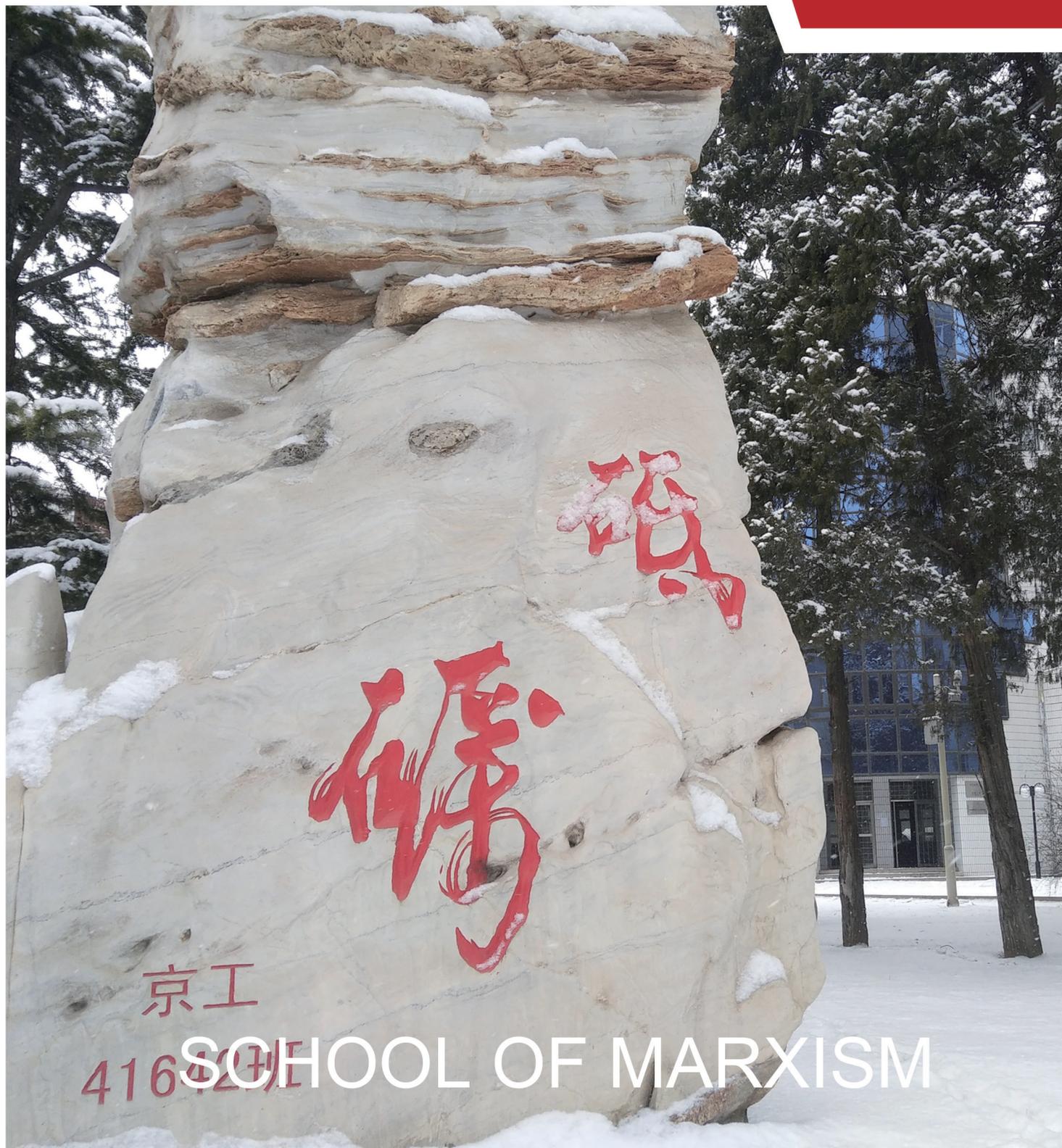
# 北理馬院

总第34期

2019.12

传播马列理论 传递马院声音

马克思主义学院  
院刊



# 目录

## 【聚焦马院】

- 01 北京理工大学举行党建研究中心揭牌仪式
- 02 中国人民大学王向明教授做客“百家大讲堂”第 291 期暨马克思主义论坛第 16 讲
- 03 马克思主义学院召开班子“不忘初心、牢记使命”主题教育专题民主生活会
- 04 马克思主义学院工信部党建重点课题组赴西北工业大学调研
- 05 马克思主义学院开展“常修为师之德，常怀崇教之心”主题教育活动
- 06 马克思主义学院举行“手拉手——集体备课”暨青年教师试讲活动

## 【学术摘编】

- 07 崔建霞：环境权利的重构——兼论环境生存权与环境发展权及其实现
- 07 张毅翔：改革开放 40 年思想政治教育的发展特质、经验结构及时代展望
- 08 李林英：高校重大科研项目团队积极科研训练环境的构成要素
- 08 戴贝钰：中“大思政”格局下，高校学生理论社团该如何发展

## 【政策资讯】

- 09 教育部等七部门印发《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》的通知
- 10 中共中央办公厅印发《2019—2023 年全国党员教育培训工作规划》

## 【理论前沿】

- 11 李斌雄 廖明：新时代中国共产党党内法规制度实施探讨
- 11 王景云：论“思政课程”与“课程思政”的逻辑互构
- 11 周文：新中国经济学理论贡献及其新时代历史使命
- 11 孙焯：党的十八大以来党内政治生态基本内涵研究的现状、问题与展望
- 12 唐爱军：总体国家安全观视域中的意识形态安全
- 12 习近平：中小企业高质量发展的困境与出路探析
- 12 中共中央国务院：关于营造更好发展环境支持民营企业改革发展的意见
- 12 人民日报评论员：推动澳门各项建设事业跃上新台阶——论学习贯彻习近平主席在庆祝澳门回归祖国二十周年大会重要讲话

## 【他山之石】

- 13 新时代爱国主义教育和公民道德建设研讨会在上海召开
- 13 推进国企党建高质量发展研讨会在清华大学召开
- 14 “21 世纪世界社会主义理论与实践”国际学术会议在中国人民大学召开
- 14 “新中国成立 70 周年与社会主义意识形态建设”高峰论坛在西北工业大学召开



## 北京理工大学举行党建研究中心揭牌仪式

在“不忘初心、牢记使命”主题教育深入开展之际，11月29日，北京理工大学党建研究中心揭牌仪式暨学习贯彻党的十九届四中全会精神报告会在北京理工大学举行。工业和信息化部直属机关党委一级巡视员田川，中国兵器工业集团公司党组书记、董事长焦开河，中国葛洲坝集团股份有限公司党委书记、董事长陈晓华，中组部党建研究所原巡视员、全国党建研究会原专职副秘书长陈东平，北京首航艾启威节能技术股份有限公司副总经理杨睿，北京理工大学党委书记赵长禄、党委常务副书记项昌乐、党委副书记包丽颖出席揭牌仪式。会议由项昌乐主持。

田川在讲话中充分肯定了北理工“双一流”建设取得的显著成绩，他指出，北理工成立部属高校首家党建研究中心，对于学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

义思想，贯彻落实党的十九届四中全会精神非常重要和及时，其研究成果将是工信部党的政治建设研究中心的重要研究参考和有力支撑。随后焦开河、陈晓华、赵长禄、项昌乐先后发表讲话。揭牌仪式结束后，党建研究中心执行主任、马克思主义学院副院长刘新刚教授主持召开了会议第二阶段的专题报告环节。陈东平做了题为《学习贯彻党的十九届四中全会精神，做好新形势下党建研究》的专题报告，清华大学马克思主义学院党委副书记何建宇作了《关于新时代国企党建理论与实践问题的几点思考》的专题报告。

中国兵器工业集团公司、中国葛洲坝集团股份有限公司有关职能部门负责人，兄弟高校代表，北京理工大学党务部门负责人、党建课题负责人、马院师生代表参加了会议。



## 中国人民大学王向明教授做客 “百家大讲堂”第291期暨马克思主义论坛第16讲

由北京理工大学研究生院、马克思主义学院共同主办的北理工“百家大讲堂”（第291期）暨马克思主义论坛第16讲：《推动中国特色社会主义制度更加完善——深入学习党的十九届四中全会精神》，于2019年12月3日在良乡校区行政楼230报告厅举行。中国人民大学马克思主义学院教授、中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院副院长、中央马克思主义理论研究与建设工程课题组主要成员王向明教授主讲，马克思主义学院院长李林英教授主持。

王向明教授以十九届四中全会公报《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》中“一个历史性的决定、两个第一次、三个重大判断”为导言，阐释了十九届四中全会在国

家治理体系与治理能力现代化的新发展和我国国家制度和治理体系的显著优势。王向明教授以生动的演说风格和深厚的理论功底，从古希腊民主制度的起源到坚持中国特色社会主义制度自信，从国家统治、国家管理到国家治理、从马克思主义经典理论到新时代中国所面临的主要矛盾和问题等角度对十九届四中全会精神的几个重要方面进行了解读。

讲座结束后，刘存福为王向明教授颁发北理工百家大讲堂授课证书。此次讲座，王向明教授通过解读中央最新文件精神为大家带来新理解、新讨论，使每一位师生获益匪浅。



## 马克思主义学院召开班子 “不忘初心、牢记使命”主题教育专题民主生活会

根据学校“不忘初心、牢记使命”主题教育工作安排，12月5日，学院领导班子召开专题民主生活会。学校主题教育第七巡回指导组组长、北京理工大学党委副书记包丽颖，指导组成员、良乡校区管理处副处长马涛，指导组成员、数学与统计学院组织干事姚志香出席会议。会议由学院党总支书记刘存福主持。

会前，班子成员认真学习研讨，广泛征集意见，深入开展谈心谈话，紧扣主题查摆问题，围绕“理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率”的目标，按照习近平总书记关于“四个对照”“四个找一找”的要求，认真撰写了对照检查材料和发言提纲。会上，刘存福代表学院领导班子作对照检查发言。班子成员依次作个人对照检查发言，并逐一进行了相互批评。

包丽颖对此次专题民主生活会的召开予以了充分肯定，认为本次民主生活会准备充分、主题主线鲜明，达到了统一思想、增进理解、形成共识、推动工作的目的，展现了主题教育的成效，是一次高质量的民主生活会。并对学院下一步工作提出了要求。刘存福代表学院班子对指导组提出的中肯意见表示感谢并照单全收。并表示在三个方面做到进一步加强：一是要进一步学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，培育斗争精神，勇于克服困难，解决发展中的重大问题；二是进一步严肃党内政治生活，相互批评要见思想、见行动，按照要求细化对照检查材料，持续推进整改工作；三是进一步坚定以师生为中心的理念，充分发挥学院党组织作用，凝聚集体力量，共同投入到一流马院建设中。



## 马克思主义学院 工信部党建重点课题组赴西北工业大学调研

2019年12月13日，北京理工大学马克思主义学院党总支书记刘存福、中国化教研室党支部书记申晓勇、组织干事许颖赴西安到西北工业大学，就工业和信息化部党建重点课题“工信部部属高校提高党的建设质量路径研究”进行深入调研。

调研期间，西北工业大学党委组织部专门举行座谈会，西工大党委组织部、宣传部、学生工作部等党务部门和基层学院党委的领导，与我院三位领导老师一起，围绕高校党建工作的政治建设、思想建设、组织建设和作风建设等方面进行深入交流。刘存福书记首先介绍了主持的工信部党建重点课题的基本情况、此次调研的主要内容和重要意义。其后，西工大党委组织部重点介绍了学校整体党建情况、“不忘初心、牢记使命”主题教育活动开展情况以及学校党建工作中的典型做法和经验。西工大党委宣传部

和学生工作部领导也做了相关介绍。期间，参加座谈会的西工大各基层党委领导也一一发言，深入介绍本学院开展教师党建工作和学生党建工作中的典型做法、自身的特色，如开展“红色烙印”“蓝色情怀”等具有自身特色文化的党建活动，形成党建工作的品牌和优势。座谈上，大家还探讨高校党建工作需要进一步完善、改进的地方，如克服党建工作中“上热、中温、下凉”层层衰减等问题。

最后，刘存福书记对座谈会进行了总结，他指出，此次赴工信部兄弟院校的党建重点课题调研，收获很多，启发很大，对于深入推动课题的研究工作起到了很好的促进作用。同时，刘书记强调，北理工和西工大两所学校同为一家人，欢迎西工大的领导老师经常到北理工马院做客。



## 马克思主义学院开展 “常修为师之德，常怀崇教之心”主题教育活动

为学习贯彻十九届四中全会精神，提升学院师德师风建设，马克思主义学院于12月16日上午在中心教学楼1302室举办了“常修为师之德，常怀崇教之心”主题教育活动，活动由中国近现代史纲要教研室党支部书记安学勇老师主持。

安老师首先带领大家学习了十九届四中全会精神要点，李赫亚、王娟、陈浩三位教师分享学习心得。大家表示，学习十九届四中全会精神要见实效，就要把中国特色社会主义制度的优越性通过鲜活的案例展示在下学期的课堂上。本次活动还特别邀请了“全国模范教师”、中央民族大学马克思主义学院杨宗丽教授做了《常修为师之德，常怀崇教之心》的专题讲座。杨教授结合自己三十四年的从教生涯和丰

富的人生阅历，生动讲述了教师的崇高使命和重大责任，建议青年教师从静力感、目标感、约束感、责任感、合力感、学力感、专业感、激情感八个方面提升职业素质，把论文写在课堂上、把名字写在学生的心田里。

整场讲座动情入理、风趣幽默、金句频出，大家近距离感受了杨宗丽教授的人格魅力、语言魅力、思想魅力，深刻意识到教师职业的神圣感与使命感。杨才林老师在总结时还向大家推荐了一篇好文《又双叒叕火了！“马列主义老太太”当上全国模范啦》，“榜样就在魏公村、就在隔壁”！



## 马克思主义学院举行 “手拉手——集体备课”暨青年教师试讲活动

为提升我院青年教师的教学水平，我院于12月16日下午在中心教学楼1302室举行“手拉手——集体说课”暨青年教师试讲活动，特别邀请我校组织部党建工作室主任孙硕和人文学院姜楠副教授作为主讲嘉宾。活动由杨才林副教授主持，郭丽萍副院长、陈宗海教授、江大伟副教授等十余位老师参加了此次活动。

孙硕老师以《做好思想政治教育的前提：了解“00后”北理工学子》为题，介绍了2019年我校学生党员队伍整体情况及学生党建工作的机遇与挑战。姜楠老师以《张爱玲“不是谁”》为题做示范课。她以几段文学语录开场，让大家推测哪些是属于张爱玲的，由此水到渠成地引入教学话题。季雨副教授以《关于“巧”做教学设计的一点思考》为题说课。结合几个生动案例，生动展示了如何通过精巧的教学

设计、丰富的教学内容、明确的教学理念来打造精品课。之后，青年教师吴绮雯、赵紫玉和李佳金分别以《资本主义工商业的社会主义改造》、《当“天朝上国”遭遇“日不落帝国”：鸦片战争再解析》、《农业社会主义改造》为题试讲，姜楠副教授、学校教学督导专家宋桂芝教授、研究生思政课教研室主任陈宗海教授分别点评，认为三位试讲教师风采佳、思考深、内容好，已经具备较好的教学素养，但需共同注意：教学要看对象、备学生，用通俗易懂的语言和学生交流，才能取得较佳教学效果。

本次活动是继上次集体说课之后举办的试讲环节，属于我院“五个环节练兵”的具体安排，目的在于为青年教师的快速成长提供助力。

环境权利的重构  
兼论环境生存权与环境发展权及其实现性



崔建霞

摘要：环境权利是每个人对充分实现其健康和福祉的环境享有的一种基本权利，而人类健康和福祉的充分性不能仅仅止于不遭受有毒有害污染对生存健康的损害，还应享有更多优质生态产品。因此，环境权利的主要内容体现为环境生存权与环境发展权两个有机组成部分。推进环境权利得到切实尊重和保障需要遵循以下三个新思路：解决环境生存权与环境发展权的优先性问题；确认环境权利实质上是一项个人权利，借以获得来自国家（政府）的相应保障；认同环境权利是一项与义务相结合的权利。

发表于：《山东大学学报（哲学社会科学版）》  
2019年6期

摘要：改革开放40年，党的思想政治教育在推进改革开放和中国特色社会主义建设的历程中呈现出合目的性与合规律性的统一。依据思想政治教育的过程结构及作用效力，可将40年思想政治教育的历史经验大致分成根本经验、基本经验、具体经验和实践操作经验四个层次。在新时代，党的思想政治教育将延承和发扬这些历史经验，继续发挥“生命线”和“中心环节”作用，进一步用社会主义核心价值体系凝聚中国力量，最终促成“两个一百年”奋斗目标并向全世界更鲜明地举起中国特色社会主义伟大旗帜。

发表于：人大复印资料转载 2019年02期



张毅翔

改革开放40年思想政治教育的  
发展特质、经验结构及时代展望

高校重大科研项目  
团队积极科研训练环境的构成要素



李林英

摘要：结合国家重点、重大科技计划任务培养拔尖创新人才是高等教育人才培养机制的创新，但其中的科研育人规律还需要深入研究。基于教育生态系统视角，以高校重大科研项目团队为研究对象，通过参与式观察和访谈收集资料后分析发现：重大科研项目团队为学生学术成长提供了认知、情感和价值三个层次共十类给养；这些给养分别是知识共享、学术交流、训练清单、自由探究、榜样示范、学术激励、失败学习、低焦虑科研、科学与人文精神和课题组思政；培养学生学术创新志趣，提升了团队学术创新绩效，实现了科研育人的目的。

发表于：《北京理工大学学报（社会科学版）》  
2019年6期

新时代既是近代以来中华民族发展的最好时代，也是实现中华民族伟大复兴的最关键时代。作为新时代的青年，应当与新时代共同前进，成为社会主义的建设者和接班人，不辱时代使命，不负人民希望。作为新时代的大学生，应当培养珍惜这个和平与发展的伟大时代，自觉承担历史责任，关心国家发展，关注国家大事，将个人成长发展与国家民族命运紧密联系起来，在国家发展和社会进步中实现自我价值与社会价值的统一。

发表于：《中国科学报》2019年12月25日



戴贝钰

“大思政”格局下  
高校学生理论社团该如何发展

## 教育部等七部门印发 《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》的通知

关于加强和改进新时代师德师风建设的意见

为认真贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》，深入推进实施《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平，现就加强和改进新时代师德师风建设提出如下意见。

### 一、加强师德师风建设的总体要求

1. 指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，严格制度规定，强化日常教育督导，加大教师权益保护力度，倡导全社会尊师重教，激励广大教师努力成为“四有”好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 2. 基本原则

——坚持正确方向。加强党对教育工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，确保教师在落实立德树人根本任务中的主体作用得到全面发挥。

——坚持尊重规律。遵循教育规律、教师成长发展规律和师德师风建设规律，注重高位引领与底线要求结合、严管与厚爱并重，不断激发教师内生动力。

——坚持聚焦重点。围绕重点内容，针对突出问题，强化各地各部门的领导责任，压实学校主体责任，引导家庭、社会协同配合，推进师德师风建设工作制度化、常态化。

——坚持继承创新。传承中华优秀师道传统，全面总结改革开放特别是党的十八大以来师德师风建设经验，适应新时代变化，加强创新，推动师德师风建设工作不断深化。

3. 总体目标。经过5年左右努力，基本建立起完备的师德师风建设制度体系和有效的师德师风建设长效机制。教师思想政治素质和职业道德水平全面提升，教师敬业立学、崇德尚美呈现新风貌。教师权益保障体系基本建立，教师安心、热心、舒心、静心从教的良好环境基本形成，师道尊严进一步提振。全社会对教师职业认同度加深，教师政治地位、社会地位、职业地位显著提高，尊师重教蔚然成风。

### 二、全面加强教师队伍思想政治工作

4. 坚持思想铸魂，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑。健全教师理论学习制度，开展习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习，重点加强习近平总书记关于教育的重要论述的学习，使广大教师学懂弄通、入脑入心，自觉用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂。依托高水平高校建设一批教育基地，同时统筹党校（行政学院）资源，定期开展教师思想政治轮训，使广大教师更好掌握马克思主义立场观点方法，认清中国和世界发展大势，增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

（节选）

## 中共中央办公厅印发《2019—2023年全国党员教育培训工作规划》

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，切实提高党员教育培训工作质量，推进马克思主义学习型政党建设，根据《中国共产党章程》和有关党内法规，制定本规划。

### 一、总体要求

党员教育培训工作，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实新时代党的建设总要求，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，以坚定信仰、增强党性、提高素质为重点，坚持思想建党、理论强党、从严治党，坚持围绕中心、服务大局，坚持分类指导、按需施教，坚持联系实际、继承创新，坚持简便易行、务实管用，不断增强针对性和有效性，引导党员增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，努力建设政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格的党员队伍。

从2019年开始，用5年时间，有计划分层次高质量开展党员教育培训，把全体党员普遍轮训一遍，实现以下工作目标。

——习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育更加扎实深入，党的创新理论更加入脑入心，广大党员自觉践行新思想、适应新时代、展现新作为，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，统一意志、统一行动、步调一致向前进。

——教育培训效果更加显著，广大党员理想信念进一步坚定、党性观念进一步增强、宗旨意识进一步强化、能力素质进一步提升、纪律作风进一步过硬、先锋模范作用进一步发挥。

——新时代党员教育培训体系更加健全，集中培训逐步走向常态，日常教育更加规范，推动形成教育和管理、监督、服务有机结合的党员队伍建设工作链条。

### 二、习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训

（一）把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务。各级党组织要将习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育摆在党员教育培训最突出位置，县级以上党委每年制定学习计划，列出必读书目和篇目，明确学习要求，基层党组织要结合党员日常教育管理认真抓好落实。党员教育培训机构要将习近平新时代中国特色社会主义思想作为主课，全面纳入教学计划和教学布局。党员要把习近平新时代中国特色社会主义思想作为必修课，读原著、学原文、悟原理，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、丰富内涵、精神实质、实践要求，掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，增强政治自觉、理论自信、情感融入，做到真学真懂真信真用。

（二）建立健全习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育长效机制。以习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容，建立较为完备的课程体系。加强理论教育特点和规律的研究，开发一批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的教学案例和现场教学点。通过专题讲座、报告会、学习论坛等多种形式进行深入浅出的解读阐述，领导干部要结合分管领域、分管工作带头宣讲。发挥“两微一端”等新媒体优势，组织党员在线学习。注重发挥党支部直接教育党员的作用，落实“三会一课”等制度，对党员开展经常性教育。健全理论学习考核评估制度，采取有效措施激发党员学习热情，推动学习教育往深里走、往心里走、往实里走。

（三）引导党员自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想坚定信仰者和忠实实践者。弘扬理论联系实际的马克思主义学风，引导党员把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，对照习近平新时代中国特色社会主义思想检视思想言行，做到学思用贯通、知信行统一。引导党员结合岗位职责，认真学习贯彻习近平总书记关于本部门本行业本领域工作的重要论述和重要指示批示精神，提高运用科学理论解决实际问题能力，更好推动事业发展。大力选树和宣传学懂弄通做实的先进典型，引导党员自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。党员领导干部应当坚持更高标准、更严要求，带头学习实践习近平新时代中国特色社会主义思想。

（节选）

## 李斌 雄廖明：新时代中国共产党党内法规制度实施探讨

摘要：中国共产党党内法规制度实施的实质，是将党内法规制度的立规宗旨和抽象的文本行为规范转化为党组织和党员的具体行为方式并产生实际效果的过程。新时代党内法规制度的知规、执规和守规状态在取得历史性进展的同时依然存在比较突出的矛盾和问题，党内违章违规违纪现象依然不断发生，反腐败斗争形势依然严峻复杂。现阶段在党内法规实施中存在种种问题的主要原因在于人们在市场经济领域追求物质利益最大化的驱动、“有制度不执行”和避责违规惯性文化作用等。建党 100 周年时形成高效的党内法规制度实施体系。

来源：《马克思主义研究》2019 年 10 期

## 周文：新中国经济学理论贡献及其新时代历史使命

摘要：今年是新中国成立 70 周年。70 年砥砺奋进，中国发展取得了举世瞩目的伟大成就，社会生产力、综合国力实现了历史性跨越，我们的国家发生了天翻地覆的变化，从积贫积弱到发展为世界第二大经济体、第一大工业国、第一大货物贸易国，不仅大大推动了世界经济发展，而且为丰富和发展经济学理论作出了重要贡献。

来源：《红旗文稿》2019 年 14 期

## 王景云：论“思政课程”与“课程思政”的逻辑互构

摘要：“课程思政”是新时代高校思想政治工作的创新发展。从学理上厘清“思政课程”与“课程思政”为何能够逻辑互构，探究如何在实践中实现逻辑互构，克服“两张皮”现象，切实推动二者同向同行，是高校思想政治工作亟待解决的时代课题。“思政课程”与“课程思政”之所以能够逻辑互构，主要基于“思政课程”引领“课程思政”的政治方向、思想价值和教学方法；“课程思政”拓展“思政课程”的师资力量、课程载体和教育资源。在办好“思政课程”的基础上，加强“课程思政”顶层设计、协同育人模式是“思政课程”与“课程思政”逻辑互构的实现路径。

来源：《马克思主义与现实》2019 年 06 期

## 孙焯：党的十八大以来党内政治生态基本内涵研究的现状、问题与展望

摘要：党的十八大以来，党内政治生态研究受到理论界的持续关注。理论界就党内政治生态的内涵界定、本质特征、构成要素等基本理论问题进行了广泛而系统的讨论，取得了丰硕成果。但当前研究对党内政治生态内涵及外延缺乏清晰界定；对党内政治生态和政治生态概念使用混淆等问题仍然存在。为进一步深化对党内政治生态问题的理解，需要加强对党内政治生态演进的系统梳理；加强对突出政治标准选人用人机制的研究；加强对党内政治生态评价体系的研究。

来源：《思想理论教育导刊》2019 年 11 期

**唐爱军：总体国家安全观视域中的意识形态安全**

摘要：我国意识形态领域斗争形势复杂严峻，维护意识形态安全任务艰巨繁重。我们需要从总体国家安全观高度探讨意识形态安全的基本内涵、定位、功能等一系列理论问题；需要借助于总体国家安全观这一分析框架，把握当前我国意识形态安全面临的主要风险；需要从国家意识形态安全战略的高度，探讨做好意识形态工作的基本路径。

来源：《社会主义研究》2019年05期

**张培丽：推动形成优势互补高质量发展的区域经济布局**

摘要：中国特色社会主义进入新时代，社会主要矛盾变化要求加快推进高质量发展，这就成为近年来我国中小企业发展面临前所未有困难的主要原因，因为中小企业尚不适应高质量发展，在产业、产品、产量等方面与人民日益增长的美好生活需要存在错位。中小企业走出困境的根本出路就在于加快推进转型升级：一是为了适应人民对物质文化更高的要求 and 多样化的需求，优化升级中小企业的产业布局；二是为了适应人民对产品品质和品牌的需求，推进中小企业产品的升级换代；

来源：《中国特色社会主义研究》2019年05期

**中共中央国务院：关于营造更好发展环境支持民营企业改革发展的意见**

摘要：改革开放40多年来，民营企业在推动发展、促进创新、增加就业、改善民生和扩大开放等方面发挥了不可替代的作用。民营经济已经成为我国公有制为主体多种所有制经济共同发展的重要组成部分。为进一步激发民营企业活力和创造力，充分发挥民营经济在推进供给侧结构性改革、推动高质量发展、建设现代化经济体系中的重要作用，现就营造更好发展环境支持民营企业改革发展提出如下意见。

来源：《人民日报（理论版）》2019年12月

**推动澳门各项建设事业跃上新台阶——论学习贯彻习近平主席在庆祝澳门回归祖国二十周年大会重要讲话**

摘要：澳门特别行政区新一届政府和社会各界要站高望远、居安思危，守正创新、务实有为，在已有成就的基础上推动澳门特别行政区各项建设事业跃上新台阶。”在庆祝澳门回归祖国20周年大会暨澳门特别行政区第五届政府就职典礼上，习近平主席着眼世界百年未有之大变局，针对澳门内外环境新变化，对澳门发展提出了4点希望。习近平主席的重要讲话，蕴含着对澳门发展的深邃思考、体现着对澳门同胞的深切关怀，为澳门立足新方位、找准新坐标、再创新辉煌，指明了努力方向，注入了信心力量。

来源：《光明日报》2019年12月23日

## 新时代爱国主义教育和公民道德建设研讨会在上海召开

中国社会科学网讯(记者 查建国 夏立 实习记者 陈炼)12月14日,清华大学国家教材建设重点研究基地、教育部人文社科百所重点研究基地清华大学高校德育研究中心、上海市学生德育发展中心、华东师大马克思主义学院、《社会主义核心价值观研究》编辑部、《思想理论教育》编辑部、《思想政治课研究》编辑部共同主办的新时代爱国主义教育和公民道德建设研讨会在沪召开。

海市教卫党委副书记李昕,华东师大党委常务副书记王宏舟,教育部人文社科百所重点研究基地主任、清华大学马克思主义学院院长艾四林分别致辞,清华大学文科资深教授、社会主义核心价值观协同创新中心主任吴潜涛主持开幕式。李昕表示,上海市教育系统聚焦立德树人根本任务,大力培育和践行社会主义核心价值观的做法和经验,《新时代爱国主义教育实施纲要》和《新时代公民道德建设实施纲要》的出台,有利于把社会主义思想道德建设的优势转化为国家的治理效能,是高校培养人才的有力支撑。王宏舟提出,要建教育强国,以教育强国,高校的专家和学者不仅要把课上好、把学生培养好,还要积极回应党和国家的重大任务、社会的现实需求,把对“两个纲要”的学习贯彻贯穿到学校人才培养的全过程。艾四林认为,学习贯彻“两个纲要”要与贯彻落实党的十九届四中全会精神相结合,进一步聚焦中华民族伟大复兴使命这一新时代主题。(节选)

来源:中国社会科学网

## 推进国企党建高质量发展研讨会暨清华大学-华润股份有限公司共建思政课实践教育基地签约仪式举行

11月7日,由清华大学和华润集团联合召开的推进国企党建高质量发展研讨会暨清华大学-华润股份有限公司共建思政课实践教育基地签约仪式在主楼接待厅举行。清华大学党委书记陈旭出席开幕式并致辞,华润集团董事长傅育宁、原中央党校副校长李君如、国务院国资委党建局局长姚焕出席会议并讲话。清华大学党委副书记向波涛主持开幕式。

推进国企党建高质量发展研讨会以华润党建“三个一”工程实践为案例,以党的十九届四中全会、国企党建工作会议精神以及习近平总书记2018年6月给清华大学马克思主义学院2018届毕业生勉励寄语精神、2018年12月给华润回信精神为指导,深入探讨推进国企党建高质量发展的理论与实践问题,进一步推进清华大学与华润集团在理论研究、党建实践和人才培养方面的深度合作。

开幕式上,陈旭对参加这次推进国企高质量党建发展研讨会的各位领导和专家学者表示欢迎和感谢。陈旭指出,推进国企党建高质量发展,是坚持和完善党的领导制度体系的必然要求,清华和华润是两家拥有红色基因的单位,这次研讨会的召开意义重大、正当其时。陈旭表示,华润集团的光荣历史彰显了我们党经济建设的理念、思路和实践,能够为我们开展党的建设理论和实践研究,尤其是加强国企党建、推进新时代国有企业改革和发展提供更多的理论和经验支撑。陈旭强调,希望清华能够和华润以及相关单位共同在国有企业党的领导和建设领域加强交流,打造国有企业高质量党建和高质量发展理论研究的校企共同体。(节选)

来源:北京大学马克思主义学院

## “21 世纪世界社会主义理论与实践” 国际学术会议在中国人民大学举行

中国网 12 月 14 日讯（记者戚易斌）12 月 12 日，“21 世纪世界社会主义理论与实践”国际学术会议在中国人民大学举行。会议旨在总结世界社会主义运动和社会主义革命、改革、建设的历史经验，展示和分享社会主义理论最新研究成果，展望 21 世纪世界社会主义发展未来。

本次活动由中国人民大学马克思主义学院、习近平新时代中国特色社会主义思想研究院、中共党史党建研究院和北京高校思想政治理论课高精尖创新中心共同主办。来自越南、古巴、巴西、阿根廷、尼泊尔、津巴布韦、澳大利亚等 7 个国家的 10 余名海外专家，以及国内 30 余所高校的百余名知名学者和青年学者等参加活动。

中国人民大学党委书记靳诺在致辞中指出，五百多年来，社会主义走过了从空想到科学、从理论到实践、从一国到多国、从单一模式到多种模式的发展历程，始终反映了人类对美好社会制度的执着追求，深刻改变着全球格局和世界历史走向。以中国为代表的社会主义国家通过与时俱进的改革，不断推进实践基础上的理论创新，丰富和发展了 21 世纪马克思主义，使其在世界上焕发出强大生机活力。在全面学习贯彻第十九届四中全会精神的重要节点上，希望大家立足大局，把握大势，进一步推动社会主义理论研究的纵深发展；立足实际，守正创新，进一步推动社会主义实践的“世界之治”；立足合作，互利共赢，进一步推动“人类命运共同体”的构建。作为中国共产党创办的第一所新型正规大学，中国人民大学将会继续充分发挥马克思主义理论学科优势。（节选）

来源：上海交通大学马克思主义学院

## 新中国成立 70 周年与社会主义意识形态 建设高峰论坛隆重召开

12 月 13 日，“新中国成立 70 周年与社会主义意识形态建设高峰论坛”在陕西省西安市翱翔国际会议中心隆重召开。西北工业大学党委副书记陈建有，省委常委、党委宣传部部长杨晓出席了会议。来自中国社科院、中央党校、南京大学、中山大学、四川大学、北京师范大学、上海师范大学等全国高校和科研机构，以及中国社会科学杂志社、光明日报社、中国社会科学报等杂志和媒体的 150 多位专家学者参会。本次论坛由西北工业大学马克思主义学院、《科学社会主义》杂志社、《西北工业大学学报（社科版）》杂志社共同主办。

论坛旨在深入学习和研究习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻和落实党的十九大、十九届四中全会精神，深入探讨和总结新中国成立 70 周年意识形态建设的主要经验、基本规律和最新成果，努力建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态。

论坛邀请了中国社科院国家文化安全与意识形态建设研究中心主任、中国历史唯物主义学会会长侯惠勤教授，北京师范大学思想政治工作研究院院长冯刚教授，中央党校科学社会主义教研部主任、中央实施马克思主义理论研究和建设工程专家严书翰教授，中国社科院国家文化安全与意识形态建设研究中心副主任兼秘书长朱继东研究员等全国著名专家。

侯惠勤教授以“科学性是坚持马克思主义在意识形态指导地位制度的前提”为题作了大会主旨报告。侯教授站在历史的高度，从知识和信仰的统一、现象和本体的统一、意识形态和科学性的统一三个方面深刻阐释了马克思主义的科学性及其所体现的科学精神，深刻论证了坚持马克思主义在意识形态领域指导地位根本制度的必要性和重要性。（节选）

来源：西北工业大学马克思主义学院



顾问：包丽颖

---

策划：刘存福、李林英

---

编委：郭丽萍、刘新刚、张毅翔

---

编辑：刘宇、李书华、许颖、王悦璇