

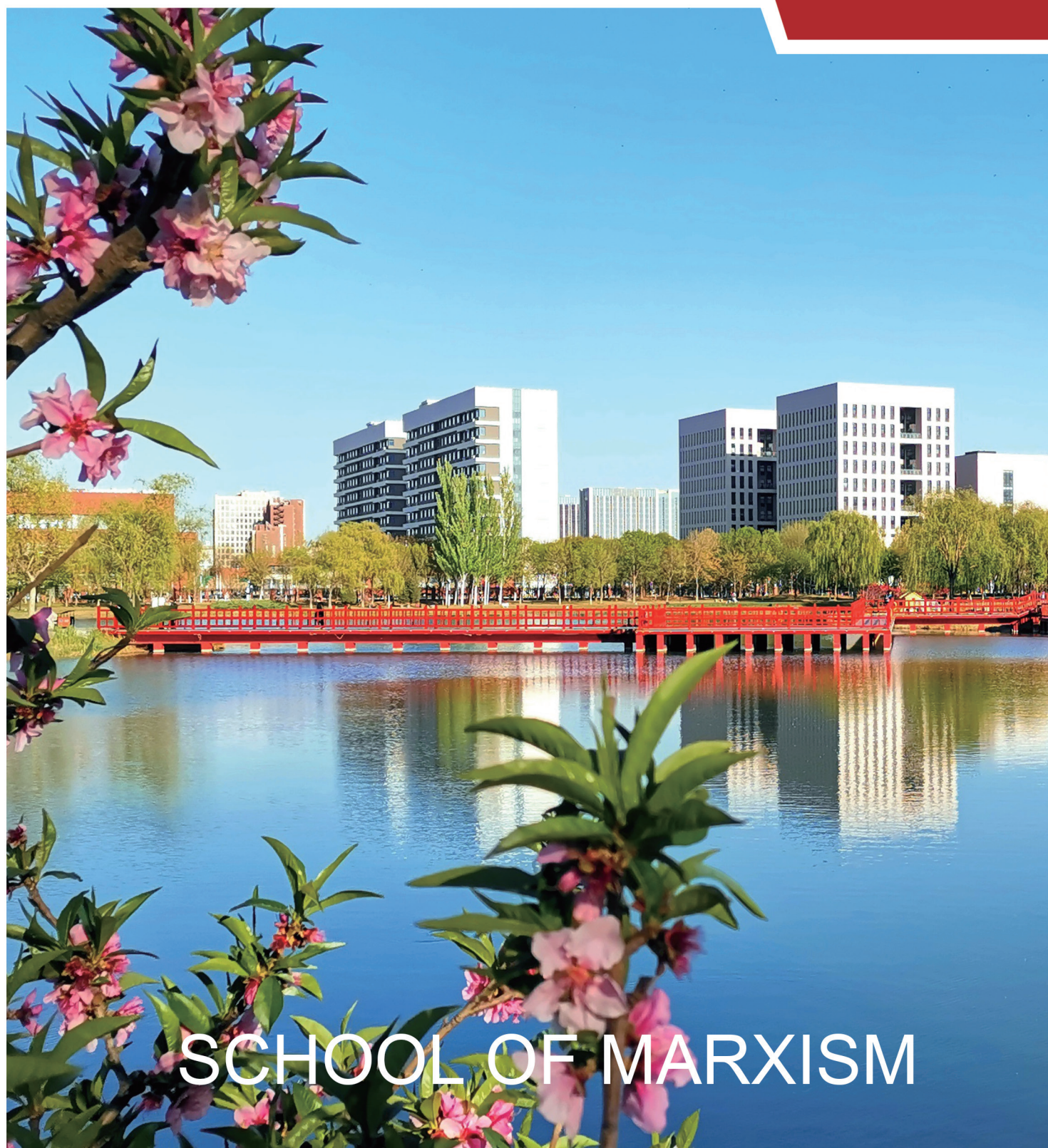
北理馬院

总第49期

2021.06

传播马列理论 传递马院声音

马克思主义学院
院刊



SCHOOL OF MARXISM

目录

【聚焦马院】

- 01 北京理工大学举办“党的建设百年历程与国家治理现代化”学术研讨会
- 02 纲要教研室党支部和人文、马院退休教师党支部开展新老党员手拉手活动
- 03 微课不微：北理工庆祝建党百年党史微课大赛成功举办
- 04 我院教师踊跃参加教职工羽毛球赛
- 05 北理工马院与北理工附中“大中小学思政课一体化建设”成功启航
- 06 党委书记赵长禄赴马院现场办公并参加思想政治理论课集体备课会

【学术摘编】

- 07 刘新刚：苏万迪对《资本论》中的剥削理论的新发展及其启示——评《价值链：新经济帝国主义》
- 07 陈洪玲：中国方案应对全球挑战的优势
- 08 王文娟：孝道实践的情理张力及其克服——以《孟子》“怨慕”的考察为中心
- 08 陈浩：任弼时与延安时期党的政治建设

【政策资讯】

- 09 中共中央印发《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》
- 10 中共中央办公厅印发《关于在全社会开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育的通知》

【理论前沿】

- 11 宋芳明：论作为国家伦理期待的爱国主义美德
- 11 胡树祥；毛娜：生动活泼开展网上爱国主义教育的着力点
- 11 吴朝进；张金荣：“佛系”与“杠精”：社会变迁下的青年心态困境
- 11 范小青：网络时代红色资源在高校思政课中的应用
- 12 周连顺：中国共产党建构马克思主义话语权的实践与经验
- 12 杨德山：百年来中国共产党国家建设目标探索的历程及经验
- 12 侯建国：肩负起实现高水平科技自立自强的时代重任
- 12 邱玥 温源：发扬红色优势 凝聚奋进力量

【他山之石】

- 13 “辉煌与使命：百年交汇点上的中国共产党与世界”国际学术会议在中国人民大学召开
- 13 “庆祝建党 100 周年思想政治教育学科建设回顾与展望”研讨会在长春召开
- 14 中国人民大学举办纪念中国共产党建党 100 周年党的教育理论与实践学术研讨会
- 14 北京高校“我听亲人讲‘四史’”宣讲团成立 暑期将走进社区宣讲



北京理工大学举办“党的建设百年历程与国家治理现代化”学术研讨会

6月19日上午，“党的建设百年历程与国家治理现代化”学术研讨会在北京理工大学2号楼133会议室举行。工业和信息化部直属机关党委一级巡视员冯海沧，中国铝业集团有限公司党组副书记敖宏，中国葛洲坝集团有限公司党委书记、董事长陈晓华，延安大学党委书记张金锁，北京理工大学党委书记赵长禄、党委副书记包丽颖，清华大学马克思主义学院教授邹广文，北京师范大学马克思主义学院教授赵朝峰，《中国特色社会主义研究》编辑部主任赵英臣，中核战略规划总院党建研究中心主任刘敏等领导嘉宾出席研讨会，全国各地高校、企业领导、专家学者以及北京理工大学马克思主义学院全体师生共300余人参加研讨会。包丽颖主持研

讨会。

研讨会由北京理工大学党委主办，北京理工大学党建研究中心、马克思主义学院、党建研究会、党委组织部承办。

本次“党的建设百年历程与国家治理现代化”学术研讨会汇集了各界专家学者，研讨了中国共产党推进国家治理体系和治理能力现代化的光辉历程，总结了中国共产党百年来管党治党、治国理政的基本经验，为深入总结宣传党的建设经验，全面坚持和加强党的领导，丰富拓展马克思主义中国化的党建理论体系提供了有益指导。（节选）



纲要教研室党支部和人文、马院退休教师党支部 开展新老党员手拉手活动

6月14日上午，马克思主义学院中国近现代史纲要教研室党支部联合人文、马列退休教师党支部在远志楼210会议室举行庆祝中国共产党建党100周年新老党员座谈会。纲要教研室青年教师代表与人文、马院退休教师代表共20多人参加了活动。活动由人文、马院退休教师党支部书记常顺英主持。

会议开始，新老党员共同观看学习党史宣传片，重温了中国共产党百年来的奋斗历程。随后老教师们结合各自经历，追忆了在党的领导下投身北理工发展建设的情况。大家一致认为，现阶段学校和国家的发展都处在历史上最好的时期，百年来我们党团结带领人民不畏艰难、持续奋斗，取得了举世瞩目的成就，我们应该引以为傲，坚决听党话、跟党走。

纲要教研室青年教师在发言中首先表达了对老党员们的钦佩之情，大家指出，在学校党委的关心和支持下，马克思主义学院发展势头很好，工作成绩十分显著，大家的工作劲头很足。交流中，青年教师们也谈了工作生活中遇到的一些压力。各位老教师结合自身经历，对青年教师的困惑给予了详细的解答，鼓励各位青年教师要鼓足干劲、迎难而上，坚定信念、把握主旋律，切实提升课堂教学效果，培养出一代又一代优秀的北理工学子。现场交流互动十分热烈，老教师们的诚挚关心使青年教师深受感动，老教师们的殷切期望更使大家感到重任在肩，也坚定了大家使命必达的信念。



微课不微：北理工庆祝建党百年党史微课大赛成功举办

2021年6月6日上午，“庆祝建党100周年北理学子党史微课大赛”在良乡校区综合教学楼报告厅顺利举办。学校教务部副部长肖烜、校团委副书记董学敏、学工部德育教研室主任王晓静、党委宣传部干事聂军锐、马克思主义学院院长助理季雨、中国近现代史纲要教研室老师和各位助教共同担任评委。本次活动由学校党委宣传部、学工部、教务部、团委和马克思主义学院联合主办，由马克思主义学院硕士生王薇主持。

为庆祝中国共产党百年华诞，中国近现代史纲要教研室在学期初筹划了此次活动，要求同学们围绕“党史百年百人百事”的主题，创作一批独具特色的微课。在持续十周的教学过程中，教研室教师和助教积极组织，同学们热情参与，经过选题、搜集资料、写文稿、制作ppt、实景拍摄、

视频剪辑、初评、复评8个环节，最终产生了800多个微课作品。经过各个教学班部内初选，任课教师和助教复选，产生了107个校级优秀作品。

今天展示评比的是各位教师推荐的24个特别优秀的作品，分5个单元进行，分别是：初心使命——英勇牺牲——奋发图强——民族栋梁——延安根军魂。经过评选，10个小组荣获特等奖，14个小组荣获一等奖。未参加展示的83个作品，分获二等奖、三等奖。根据微课表现的主题和内容，参赛作品各具特色地使用了手绘、朗诵、歌唱、表演等形式，充分体现了同学们的高水平创作和强大的“技术控”水准。教研室主任杨才林老师在总结时，充分肯定了同学们对本次党史微课大赛的投入，为北理学子的精彩创作“点赞”。



我院教师踊跃参加教职工羽毛球赛

6月6日，北京理工大学2021年教职工羽毛球团体赛在中关村校区体育馆举行，来自全校的17支队伍参加了比赛。我院教师在忙碌的工作之余踊跃报名，并在比赛开始前进行了积极训练。在比赛过程中，我院教师与人文、信息等学院展开了友好而激烈的对抗。我院教师赢得了信息学院，并在男双、混双、女双项目中多次取得胜利。吴倩老师在一次接球中倒地负伤，仍然坚持直到比赛结束，展现了顽强的拼搏精神。最终球队止步16强，但我们队伍展现出的顽强拼搏的竞技精神和友谊第一的体育精神赢得了其他队伍的称赞。

今年是建党一百周年，我院教师在教学、研究、宣讲的百忙之中，加强体育锻炼，为学院争光。本次比赛是我院第三次参加全校教职工羽毛球赛，经过我院教师的努力，今年的比赛成绩取得了显著的进步。参赛教师们一致认为在羽毛球比赛中锻炼了身体，是一次难得的运动机会，在短暂的娱乐过后必将以饱满的热情投入工作，为党的百年华诞献上最好的贺礼。



北理工马院与北理工附中“大中小学思政课一体化建设”成功启航

在中国共产党喜迎百年华诞，全党集中开展党史学习教育，全国教育界积极推动新发展阶段思政课高质量发展之际，北京理工大学马克思主义学院和北京理工大学附属中学于2021年6月1日在理工附中共同主办“大中小学思政课一体化建设共建基地启动仪式暨同上一堂课”活动。北京理工大学马克思主义学院党委书记刘存福、院长刘新刚、副院长江大伟、教授崔建霞、院长助理季雨、青年教师张尔葭，北理工科学技术研究院人文社会科学研究学院院长冉伦，理工附中党委书记赵欣、校长任志瑜及部分教师代表参加了活动。国家图书馆缩微文献部主任王磊、北京大学教育学院教授、北大附中原校长康健等多位校外领导、专家也莅临了本次活动。

在启动仪式环节，刘存福、赵欣、海

淀区教工委宣传科科长章军致辞。刘存福指出，北理工和理工附中血脉相连，有着天然的联系，是大中小一体化建设的典型样本。两校将通过共建基地，加强研讨交流，携手搭建大中小无缝衔接新平台。开展课题研究，携手打造思政课协同发展研究新高地。促进资源共享，携手探索教学资源系统集成新模式。通过集中两校思政教学优势，揭示“守好一段渠、跑好接力赛”的内在逻辑，为提升思政课教学质量、推动一体化建设提供有益的实践探索和扎实的理论支撑。

(节选)



党委书记赵长禄赴马院现场办公并参加思想政治理论课

为进一步提升马克思主义学院的整体建设水平，6月2日上午，学校党委书记赵长禄一行到马克思主义学院调研指导，并在文科组团楼北廊510会议室召开马院建设现场办公暨思想政治理论课集体备课会。学校党委副书记包丽颖、校长助理汪本聪、良乡管理处处长朱光辉陪同调研。学院班子成员、教师代表参加了会议。会议由院长刘新刚主持。

首先，刘新刚做了以“精心研判马院新发展阶段的新发展机遇，以高质量治理能力推动学院高质量发展”为题的报告，从学院基本情况、党史学习教育情况、近期重点工作和需要的指导与支持等方面汇报了学院的整体情况与发展规划。一是狠抓领导班子建设与队伍建设，优化学院治理体系。学院基本完成整体搬迁，美丽温

馨“新家园”建设初显成效。二是发挥优势，扎实推进，用好组织“指挥棒”。各党支部以党史学习教育为契机充分发挥战斗堡垒作用。三是突出特色，注重实效，彰显马院“勇担当”。完成党史学习近60场，为经济社会发展做出了马院贡献。四是，全面增强思想政治理论课建设，教学成果丰硕并形成提升课堂教学效果行动方案。五是重视科研平台与期刊建设，科学研究成果显著。六把好入口关和加强过程管理，人才培养取得新成效。他系统分析了学院发展面临的思政课教学质量、学科发展、教师队伍建设、大平台建设等问题，给出了细致的阶段性发展规划路线图，以此增强和建设治理体系和治理能力，推动学院高质量发展。

(节选)

苏万迪对《资本论》中的剥削理论的新发展及其启示
评《价值链：新经济帝国主义》



刘新刚

摘要：剥削是马克思批判资本主义制度的核心概念之一。在《资本论》中，他详细研究了资本主义剥削问题，提出了基于剩余价值论的剥削理论，揭示了无产阶级与资产阶级之间不可调和的矛盾关系。然而，随着垄断资本主义的产生和发展、资本主义国家福利政策的推行以及资本的全球化运作，剥削现象愈发复杂，剥削手段更加隐蔽，导致学术界对剥削问题的分歧越来越大，甚至有西方学者试图挑战马克思的剥削理论。

发表于：国外理论动态 . 2021,(03)

摘要：当今世界正面临百年未有之大变局，世界各国的利益和命运越来越紧密地联系在一起。中国作为世界上最大的发展中国家，融入经济全球化进程是中国经济发展的必然要求，也是彰显一个负责任大国责任担当的应有之义。经过改革开放 40 多年的实践，中国创造了发展奇迹，刷新了解决中国问题的治理成就；同时有效应对全球挑战，积极有为地充实和完善国际治理体系，应对全球治理难题，为形塑世界各国未来发展的变革思路提供中国方案、贡献中国智慧。

发表于：高校马克思主义理论教育研究 .
2021,(03)



陈洪玲

中国方案应对全球挑战的优势

孝道实践的情理张力及其克服
以《孟子》“怨慕”的考察为中心



王文娟

摘要：面对“怨慕”这一孝道实践个案中包含的情理张力，孟子与后儒侧重于不同取向的实践进路来克服。孟子承认包括舜在内的人心中既“怨”又“慕”的情感，主张通过涵养“慕”的道德情感来转化“怨”；而后世尤其是宋明儒者则偏向于“不怨”，并由此转向“责己”，通过道德理性的自觉与主体的反身性实践来统一理性要求与道德心理的分裂。两种进路本质上并不完全冲突，而当代孝道实践也同样要求二者的融合，从而提供一条合理而适情的现实路径。

发表于：中国哲学史 . 2021,(03)

摘要：延安时期的任弼时长期担任中共中央秘书长，协助毛泽东处理中央日常事务。他在持续推进党的建设过程中旗帜鲜明地突出“讲政治”，号召广大党员进行党性锻炼、增强党性，维护和巩固党的一元化领导；他主持起草历史决议、统一党内对历史问题的认识；反对主观主义、教条主义，在党内树立正确思想路线，致力于在毛泽东思想基础上实现党内思想上的统一；助力毛泽东在党内领导核心地位的形成，维护党中央权威和集中统一领导。

发表于：陕西行政学院学报 . 2021,35(02)



陈浩

任弼时与延安时期党的政治建设

教育部办公厅关于 推进习近平法治思想纳入高校法治理论教学体系的通知

中国共产党普通高等学校基层组织工作条例

(2009年11月5日中共中央政治局常委会会议审议批准 2010年8月13日中共中央发布 2021年2月26日中共中央政治局会议修订 2021年4月16日中共中央发布)

第一章 总则

第一条 为了深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，坚持和加强党对普通高等学校（以下简称高校）的全面领导，加强和改进高校党的建设，扎根中国大地办好中国特色社会主义大学，根据《中国共产党章程》和有关法律，制定本条例。

第二条 高校党组织必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，坚守为党育人、为国育才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。（节选）

第三条 高校实行党委领导下的校长负责制。高校党的委员会（以下简称高校党委）全面领导学校工作，支持校长按照《中华人民共和国高等教育法》的规定积极主动、独立负责地开展工作，保证教学、科研、行政管理等各项任务的完成。

高校党委实行民主集中制，健全集体领导和个人分工负责相结合的制度。凡属重大问题都应当按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，由党委集体讨论，作出决定；党委成员应当根据集体的决定和分工，切实履行职责。

第四条 高校党组织工作应当遵循以下原则：

（一）坚持党管办学方向、党管干部、党管人才、党管意识形态，领导改革发展，把党的领导落实到高校办学治校全过程各方面，确保党的教育方针和党中央决策部署得到贯彻落实；

（二）坚持全面从严治党，以党的政治建设为统领，把政治标准和政治要求贯穿党的思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及制度建设、反腐败斗争始终；

（三）坚持高校党的建设与人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等深度融合，为高校改革发展稳定、完成党和国家重大战略任务提供思想保证、政治保证、组织保证；

（四）坚持把思想政治工作作为开展高校党的建设的抓手，把立德树人成效作为检验高校党的建设工作的根本标准；（节选）

教育部办公厅关于在思政课中加强 以党史教育为重点的“四史”教育的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入贯彻落实习近平总书记关于深化思想政治理论课改革创新和加强“四史”教育的重要指示批示精神，全面落实习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神和《中共中央关于在全党开展党史学习教育的通知》的部署安排，在大中小学思政课中开展以党史教育为重点的“四史”教育，以优异成绩庆祝中国共产党成立100周年，现将有关工作通知如下。

一、深刻认识开展以党史教育为重点的“四史”教育的重大意义

今年是中国共产党成立100周年，开展党史教育是以习近平同志为核心的党中央作出的重大决策。习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话中强调，要在全社会广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，要抓好青少年学习教育，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感。《中共中央关于在全党开展党史学习教育的通知》要求，在全社会进行以党史为重点的“四史”宣传教育，突出青少年群体，贴近青少年需求，引导他们听党话、跟党走。加强以党史教育为重点的“四史”教育，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，教育引导学生在弄清楚当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任，深刻理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，增强听党话、跟党走的思想和行动自觉，牢固树立中国特色社会主义的道路自信、制度自信、理论自信、文化自信。各地各校要将在思政课中加强以党史教育为重点的“四史”教育作为落实党中央重大决策部署的具体体现，充分发挥思想政治理论课主渠道作用，在以党史教育为重点的“四史”教育中有效提升学生的政治认同、思想认同、情感认同，真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，以昂扬姿态为全面建设社会主义现代化国家努力奋斗。

二、充分发挥思政课在进行以党史教育为重点的“四史”教育中的主渠道作用

1. 高校思政课必修课要进一步深化以党史教育为重点的“四史”教育。各地各校要按照中办、国办《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神，严格开设好思政课各门必修课。持续深化所有思政课必修课中“四史”学习教育相关内容的有机融入，讲清讲透各门必修课中蕴含的“四史”道理学理哲理。

2. 有条件的高校要开设以党史教育为重点的“四史”思政课程。全国重点马克思主义学院根据本校实际情况，至少开设1门“四史”类思政课选择性必修课，所在高校本科生至少修读1门该课程。具有马克思主义理论学科点的高校面向马克思主义理论学科学生开设“四史”类必修课。有条件的高校根据本校实际情况，开设“四史”类思政课选修课，可将“四史”类思政课选修课与人文素质类选修课、专题讲座融合开设。

（节选）

宋芳明：高校理想信念教育常态化、制度化的核心意涵与实践理路

摘要：爱国主义价值判断是爱国美德的伦理基础。围绕爱国主义价值判断的理解，学界存在“仁爱”和“正义”两种价值视域。倚重仁爱精神的爱国主义价值判断将公民对国家的关切和责任视为一种美德，立足正义原则的批评者则基于“不偏不倚”的道德立场认为公民对所属国家的特殊关切违背了道德平等原则。国家伦理追求国家之善，爱国主义美德必须通过国家伦理层面的理解获得自身的伦理规定性和自我理解之形式。从国家伦理的期待看，爱国主义美德的伦理规定性应当是“仁爱”与“正义”两种伦理精神的“中和之道”。

来源：思想理论教育 . 2021,(06)

胡树祥；毛娜：生动活泼开展网上爱国主义教育着力点

摘要：开展网上爱国主义教育是新时代爱国主义教育的热点、重点、创新点，具有扩大信息覆盖面、扩大教育关注度，突显主体自主性、深化教育参与度，顺应媒介智能化、优化教育匹配度，面对环境复杂性、抵制教育干扰力等新特点。要积极推进新时代网上爱国主义教育，进一步提升其传播力、引导力，唱响互联网爱国主义主旋律。

来源：思想理论教育导刊 . 2021,(06)

吴朝进；张金荣：“佛系”与“杠精”：社会变迁下的青年心态困境

摘要：中国社会正处于快速转型阶段，青年群体与社会变迁联系紧密，快速的社会变迁与制度变革不断冲击着青年的身体与心理，青年群体当中逐渐出现了“佛系”与“杠精”两种心态。前者主要表现在消费欲望低、社交范围窄、工作积极性差等方面，而后者则具有很强“攻击性”，在网络平台上表现得尤为突出，动辄道德绑架、人身攻击等。从本质来看，无论“佛系”还是“杠精”，都是当代青年群体在社会激烈转型中表露出来的具有逆反性质的社会心态。了解这两种心态特征、形成机制以及彼此联系，是认识当代青年群体的重要基础。相应地，培育青年积极向上的健康心

来源：思想教育研究 . 2021,(06)

范小青：网络时代红色资源在高校思政课中的应用

摘要：红色资源是中国共产党领导中国人民在英勇无畏的革命斗争、艰苦卓绝的建设发展和奋勇前行的改革实践中共同创造的一系列物质精神财富。红色资源内容丰富、形式多样，以大量真实案例、鲜活素材扩充高校思政课教学资源，具有十分突出的育人价值。以红色资源推进高校思政课建设，应充分利用互联网时代衍生出的一系列信息技术手段，以大数据实现红色资源的全面开发与精准利用，以VR技术实现红色资源的具象化呈现，依托新媒体平台构建红色资源师生共享机制。

来源：学校党建与思想教育 . 2021,(06)

周连顺：中国共产党建构马克思主义话语权的实践与经验

摘要：中国共产党始终高度重视马克思主义话语权建设。新民主主义革命时期，面对恶劣的外部环境，党初步建构起马克思主义话语权。新中国成立初期，党采取包括提升党政干部理论素养、贯彻党的教育方针、广泛开展思想政治工作、批判党内外错误思想倾向、积极推行实践教育等在内的一系列政策措施，推动全国人民认真了解和接受马克思主义，借此全面建构起马克思主义话语权。中国共产党在建构马克思主义话语权的实践中积累了丰富的经验，时至今日，这些经验仍然有着重要的现实价值。

来源：马克思主义研究. 2021,(05)

杨德山：百年来中国共产党国家建设目标探索的历程及经验

摘要：为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，是中国共产党人的初心和使命。一百年来，中国共产党以马克思主义理论为指导，根据具体国情，围绕“建设一个什么样的国家”的核心议题，先后确定了把中国建设成为：一个新民主主义国家、一个社会主义国家、一个社会主义现代化国家、一个社会主义现代化强国等目标。对这些目标的演变过程进行历史梳理，并总结其经验，具有一定的学术、理论价值和实践启示意义。

来源：教学与研究. 2021,(06)

侯建国：肩负起实现高水平科技自立自强的时代重任

摘要：习近平总书记在中国科学院第二十次院士大会、中国工程院第十五次院士大会和中国科协第十次全国代表大会上发表重要讲话，号召全国广大科技工作者肩负起时代赋予的重任，努力实现高水平科技自立自强。习近平总书记的重要讲话具有很强的思想性、指导性、针对性，对推进我国科技创新发展具有重要指导意义。我们要深入学习领会，认真贯彻落实。

来源：《人民日报（理论版）》2021年6月15日

邱玥 温源：发扬红色优势 凝聚奋进力量

摘要：党史学习教育开展以来，国投集团、兵器工业集团各级党组织及广大党员干部认真学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，践行国企责任、发扬红色优势、创新载体形式、注重落细落小，推动党史学习教育有序开展、走深走实。

来源：《光明日报》2021年6月15日

“辉煌与使命：百年交汇点上的中国共产党与世界”国际学术会议在中国人民大学召开

“辉煌与使命：百年交汇点上的中国共产党与世界”国际学术会议6月11日至12日在中国人民大学召开。会议围绕政党政治、现代化道路、国际关系、全球治理等领域，总结中国共产党管党治党、治国理政的百年历程、成就与经验，展望21世纪马克思主义理论与实践的发展前景。

中共中央对外联络部副部长郭业洲，中国外文出版发行事业局局长杜占元，中国人民大学党委书记靳诺，中共中央宣传部对外推广局局长吴旭，当代中国与世界研究院院长于运全，教育部国际合作与交流司（港澳台办公室）二级巡视员余彬，中国人民大学党委副书记、纪委书记吴付来，副校长杜鹏，党委副书记兼马克思主义学院院长齐鹏飞等出席会议。

郭业洲11日晚在开幕式上表示，中国共产党的百年奋斗史、理论探索史、自身建设史，同时也是中国共产党为人类进步事业不懈奋斗、不断作出新贡献的历史。党的百年历史开拓了社会主义发展新境界，为世界政党政治发展注入了新动力，开辟了国家现代化新路径，引领了国际关系发展新方向。

来源：中国人民大学

“庆祝建党100周年思想政治教育学科建设回顾与展望”研讨会在长春召开

为庆祝中国共产党成立100周年，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神和在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，回顾中国共产党百年思想政治工作的光辉历程，梳理思想政治教育学科创立以来的理论发展和实践经验，进一步推动新时代开展“四史”教育，促进思想政治教育学科建设和创新发展，巩固和加强马克思主义在意识形态领域的指导地位，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。6月19日，由中国高等教育学会思想政治教育分会主办，吉林大学马克思主义学院和北京师范大学高校思想政治工作队伍培训研修中心共同承办的“建党百年思想政治教育学科建设回顾与展望”学术研讨会在长春召开。

据了解，此次会议共收到80余篇投稿论文，择优选取了51篇文章编入论文集。与会学者纷纷表示，对长期奋斗在思想政治教育战线的老领导、老专家、老学者致敬，对思想政治教育学科37年来所取得的成绩感到自豪，对思想政治教育学科的前景充满希望，对自身所肩负的学科建设重任感到光荣。（节选）

来源：中国社会科学网

中国人民大学举办纪念中国共产党建党 100 周年党的教育理论与实践学术研讨会

6月10日，“纪念中国共产党建党100周年党的教育理论与实践学术研讨会”在中国人民大学举办。本次研讨会聚焦中国共产党成立100周年党的教育理论与实践开展学术研讨。研讨会由教育学院、中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院、党委宣传部、中国人民大学出版社联合主办。

中国人民大学党委书记靳诺、党委副书记郑水泉、副校长胡百精，国家教育行政学院党委书记侯慧君，中国教育电视台原党委书记张剑，教育部高等学校社会发展研究中心副主任杨海英，《中国高等教育》杂志总编辑唐景莉等出席会议。北京师范大学马克思主义学院院长王树荫，东北师范大学研究生院院长邬志辉，中国人民大学教育学院教授刘复兴、胡莉芳等参加会议。与会专家学者分别就我们党百年来的干部教育、思想政治教育、农村教育、教育理论与方针政策、妇女教育、职业与成人教育、义务教育、高等教育等作专题发言。

(节选)

来源：中国人民大学

北京高校“我听亲人讲‘四史’”宣讲团成立 暑期将走进社区宣讲

6月10日，北京高校“我听亲人讲‘四史’”系列活动征文颁奖典礼暨宣讲团成立仪式在北京第二外国语学院举行。宣讲团将利用暑期走进社区、乡镇广泛开展百姓宣讲，推动以党史为重点的“四史”宣传教育深入群众、深入基层。

当天，北京市委教育工委书记狄涛，北京教育音像报刊总社党委书记、社长李开发，北京第二外国语学院党委副书记、校长计金标共同按下启动按钮，“我听亲人讲‘四史’”专栏正式上线“学习强国”平台。

数据显示，目前，“我听亲人讲‘四史’”系列活动已面向北京高校共遴选征集了近900篇作品。

活动现场，北京高校“我听亲人讲‘四史’”宣讲团正式成立。宣讲团学生代表、北京航空航天大学大一学生王麒弘、北京第二外国语学院研究生方铭扬进行了宣讲展示。

(节选)

来源：北京第二外国语学院



顾问：包丽颖

策划：刘存福、刘新刚

编委：张毅翔、陈洪玲、刘宇、江大伟

编辑：滕强、李书华、王悦璇、战勇钢、汪夕人、许颖